

Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент по социальной политике
Муниципальное автономное учреждение
Муниципальный центр «Надежда»

Рассмотрена на заседании
методического совета МАУ
«Муниципальный центр «Надежда»
протокол от 14.05.2026 г. № 05-02

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ «МЦ «Надежда»

Н.С. Банков

Приказ от 14.05.2026 г. № 66



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДОЛ «СПУТНИК»

МАУ «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЦЕНТР «НАДЕЖДА»

НА 2026 ГОД

(новая редакция Программы воспитательной работы

от 20 апреля 2026 года)

Авторы-составители:

Севиров А.Н. - нач. отдела методической
работы и организации мероприятий МАУ
МЦ «Надежда»
Зайцева Т.Н. – начальник ДОЛ «Спутник»
Усенкова Н.И. – ст. воспитатель
ДОЛ «Спутник»

г. Нижний Новгород
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

НОМЕР И НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	№ страницы
Раздел I: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
Раздел II: ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ	4
Раздел III: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
Раздел IV: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	37
Раздел V: ПРИЛОЖЕНИЕ: КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «СПУТНИК» НА 2026 ГОД	53

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы Муниципального автономного учреждения Муниципального центра «Надежда» детского оздоровительного лагеря «Спутник» (далее - Программа) разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления (заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых) и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в организациях, включенных в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом

организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен в ДОЛ «Спутник»:

7 - 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста;

5 - 17 лет – дети старшего школьного возраста

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1 В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3 Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Спутник».

III. Содержательный раздел.

12. В основу каждого направления воспитательной работы ДОЛ «Спутник» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Блок «МИР»

13. В общем блоке реализации содержания «МИР» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых мы познакомим ребят с историческими деятелями науки и культуры, политиками, спортсменами через просмотр публицистических мини-фильмов;
- Игровые форматы, направленные на знакомство общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;
- интеллектуально-познавательные игры: «На пути к солнцу», «Познай истину»;
- Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- тематические игры: «Своя игра», «Умники и умницы»;
- литературный вечер «Всегда иди дорогой добра...»;
- встречи с интересными людьми в формате «Классные встречи»
- тематические беседы «История пионерской организации. Пионеры-герои», «Пионерские организации в Нижнем Новгороде»;
- открытые беседы «Величие человека в труде», «Наши вечные ценности», «Дорогу осилит идущий»;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В сотрудников ДОЛ «Спутник» есть существенный опыт в реализации программ, посвященных знакомству и изучению истории, легенд и преданий родного края, народов, проживающих в регионе, видов народных ремесел, традиционным русским играм, обычаям, праздникам нашего края. Традиционно одну смену мы посвящаем изучению истории нашего региона, через проведение праздников, фестивалей, мастер-классов, проектную и исследовательскую деятельность.

Блок «РОССИЯ»

14. В Общем блоке реализации содержания «РОССИЯ» реализуются 5 комплексов мероприятий:

14.1 Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ проводится: в день проведения открытия смены: 03.06.2026, 19.06.2026, 12.07.2026, 04.08.2026; в Дни государственных праздников РФ: 12.06.2026, 26.07.2026, 22.08.2026, а также в День памяти и скорби 22.06.2026; 31.07.2026, 23.08.2026.

в день проведения закрытия смены: 15.06.2026, 08.07.2026,

Дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей (не проводится, так как заезд в лагерь – 3 июня);

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи (отмечается в последнюю субботу июня);

8 июля - День семьи, любви и верности;

26 июля – День Военно-морского флота; (отмечается в последнее воскресенье июля);

08 августа - День физкультурника (отмечается во вторую субботу августа);

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

24 августа – День Российского кино (не проводится, так как последняя смена заканчивается 23 августа);

«Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

-Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

-Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить обучающихся с «Цивилизационным наследием России».

При выборе тем (про знаковые для нашей истории личности) и содержания просветительских бесед используются материалы с сайта «детскийотдых.рф».

В рамках данного модуля ребята познакомятся и расширят свои знания с такими знаменитыми людьми:

765 лет со дня рождения первого московского государя, князя Даниила Александровича (1261–1303);

640 лет со дня рождения итальянского скульптора Донателло (1386–1466);

205 лет со дня рождения русского поэта Аполлона Николаевича Майкова (1821–1897);

100 лет со дня рождения руководителя подпольной антифашистской организации Олега Васильевича Кошевого (1926–1943);

200 - летия со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова – Щедрина;

170 лет со дня рождения художника Аполлинария Михайловича Васнецова (1856–1933).

14.2. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- «Час Памяти»
- «Час Мужества»
- Проведение тематических занятий «Великая Отечественная война», «Дети войны», «Георгиевская ленточка».

14.2. **Второй комплекс мероприятий** касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

тематические занятия «Час Мужества: «Живая память», «Солдат войны не выбирает», на которых необходимо показать ребятам важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

просветительский проект «Без срока давности»- проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения

о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте:

- День памяти и скорби 22 июня 2026 г.;
- торжественная линейка «Есть в памяти мгновения войны...»;
- участие во всероссийской минуте молчания;
- всероссийская акция «Дети войны»;
- участие в международном проекте «Великое кино Великой страны»;
- онлайн акция «Свеча-памяти».

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). Совместно (методически и (или) организационно) с «Движением Первых» каждую смену реализуются Дни Первых и иные проекты.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

- информационные часы:
 - «Быть гражданином»
 - «Годы и люди»
 - «Как это было»
 - «Государственная символика Российской Федерации»
- фотогалерея «Герои моей семьи», «Моя семья в истории России»
- фестиваль «Народы России- одна семья»
- «День флага»

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. События и мероприятия данного комплекса помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. **Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме в рамках программы дополнительного образования «Сад-огород»;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Блок «ЧЕЛОВЕК»

15. Общий блок реализации содержания «ЧЕЛОВЕК» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования-в течение смены;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом-в течение смены;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации - в течение смены;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей-организационный, основной период смены;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ-основной период смены;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий;
- профилактические воспитательные беседы (отрядный, индивидуальный уровень):
- беседы, предупреждающие об опасности в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры;
- беседы, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности –проводят социальные партнеры ДОЛ «Спутник»;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

Данные проекты и мероприятия, направлены на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Подготавливают детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

16. Инвариантные общие содержательные модули:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Спутник» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Под оздоровительной работой в ДОЛ «Спутник» понимается совместная деятельность ребенка и сотрудника лагеря, направленная, с одной стороны на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Для достижения цели и задач программы используется комплексный подход, разумное сочетание и чередование оздоровительной и досуговой деятельности. Сочетание медицины и педагогики работает на задачу по оздоровлению и укреплению здоровья участников смены. Чтобы комплексно решать поставленные задачи необходим ведущий механизм - мультимодальный подход к разработке и реализации оздоровительных, образовательных, воспитательных программ лагеря включает в себя разные способы и направления работы, которые при комплексной реализации позволяют добиться поставленной цели: формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни через

включение их в единую оздоровительно-воспитательную среду и разнообразные виды деятельности.

Физическое воспитание реализуется посредством:

Физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

Физкультурно-оздоровительные занятия организованы по четкому графику, который учитывает распорядок дня детей, их возрастные категории и уровни физической подготовки. Занятия проводятся преимущественно на открытых площадках, чтобы дети могли наслаждаться свежим воздухом и природой, что способствует улучшению физической активности и укреплению здоровья.

Спортивных игр: включают командные и индивидуальные виды спорта, такие как футбол, волейбол, баскетбол, регби, лапта и другие. Игры способствуют развитию командного духа, коммуникационных навыков и физической выносливости.

Спортивных упражнений: занятия включают общеразвивающие упражнения, направленные на укрепление мышечного корсета, развитие гибкости и координации. Каждый урок завершает ритуал разминки, который позволяет снизить интенсивность нагрузки и обеспечить восстановление.

Изучения основ различных видов спорта: дети получают возможность попробовать себя в таких спортивных дисциплинах, как гимнастика, пилатес. Это способствует формированию их интересов и развивает широкую спортивную базу.

Дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

Дополнительные общеразвивающие программы созданы для обеспечения систематического и углубленного изучения различных видов спорта. Они проводятся в рамках физкультурно-спортивных объединений, которые формируются на основе интересов детей и их пожеланий.

Форматы программ:

Спортивные группы: деятельность этих групп осуществляется под руководством квалифицированных тренеров. В группах проводятся специальные тренировки, направленные на развитие техники и тактики игры. Программа охватывает как традиционные виды спорта, так и инклюзивные направления, что обеспечивает возможность участия всех детей, независимо от их физических возможностей. **Инклюзивные группы:** создаются специальные инклюзивные группы, в которых дети с различными физическими возможностями могут заниматься спортом наравне с их сверстниками. Это создает

атмосферу единства и поддержки, позволяя всем участникам обучаться и развиваться вместе. Инклюзивные группы фокусируются на командных видах спорта, таких как инклюзивный баскетбол и футбол, где каждый ребенок может внести свой вклад и почувствовать себя частью команды.

Мастер-классы и тренировки: проводятся с участием профессиональных спортсменов, которые делятся своим опытом и навыками с детьми. Такие занятия не только обучают техническим и тактическим аспектам спорта, но и формируют у детей образ успешных людей, что в свою очередь мотивирует их заниматься спортом и развивать свои способности.

Интенсивы и сборы: организация краткосрочных интенсивных программ, направленных на сосредоточение на одном виде спорта. В рамках таких интенсивов дети могут оттачивать навыки, повышать мастерство и получать больше знаний о выбранной дисциплине, что является отличной возможностью для укрепления командного духа.

Различные виды гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая).

Разнообразные виды гимнастики и зарядок в лагере способствуют улучшению физического состояния детей и их эмоциональному настроению. Утренние зарядки позволяют зарядить детей энергией на весь день и создать позитивный настрой. В рамках этих программ также предусмотрены инклюзивные группы, которые обеспечивают участие каждого ребенка.

Форматы:

Утренняя зарядка: каждое утро начинается с зарядки, которая включает простые разминки и динамические упражнения. Инклюзивные подходы позволяют детям с разными физическими возможностями участвовать вместе, создавая атмосферу единства.

Спортивная гимнастика: упражнения для развития гибкости, силы и координации проводятся с учетом способностей каждого ребенка. Это позволяет всем участникам, включая детей с особыми потребностями, освоить основы гимнастики.

Танцевальная гимнастика: включает элементы танца, что позволяет детям развивать ритм и уверенность в своих силах. Участие в групповых танцах объединяет детей и помогает им лучше чувствовать себя в команде. Танцевальные гимнастики проводят как тренеры и педагоги по физической культуре, так и воспитатели, и вожатые.

Дыхательная гимнастика: инструктаж по дыхательным практикам помогает детям расслабиться и сосредоточиться.

Динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

Динамические паузы в образовательном процессе ДОЛ «Спутник» являются важным элементом, позволяющим детям поддерживать баланс между умственной и физической активностью. Эти паузы положительно влияют на концентрацию внимания и общий тонус.

Форматы:

Физические упражнения: короткие паузы с простыми упражнениями, которые помогают детям освежиться, включают адаптированные варианты для детей с особыми потребностями, чтобы все могли взаимодействовать и участвовать. Проводятся вожатыми и воспитателями в течении дня на отрядах.

Игровые элементы: включение игровых мини-конкурсов создает увлекательную атмосферу и способствует сплочению команд, позволяя каждому ребенку внести свой вклад.

Креативные паузы: выполнение заданий, которые ведут к позитивным эмоциям, разрабатывается с учетом инклюзии, что гарантирует, что каждый ребенок может участвовать в творческом процессе и развивать свои коммуникационные навыки.

Спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

Спортивно-массовые мероприятия в лагере — это возможность для детей продемонстрировать свои навыки, развить командный дух и укрепить социальные связи. Они способствуют формированию активной жизненной позиции и мотивации к физической активности и включают инклюзивные форматы, обеспечивающие равные возможности для всех.

Спартакиады: спортивные мероприятия, на которых ребята соревнуются в различных видах спорта, включая инклюзивные виды (баскетбол и футбол), что позволяет всем детям проявить свои навыки.

Спортивные праздники: тематические мероприятия, включающие эстафеты и турниры, позволяют детям проявить свои таланты и обеспечить участие каждого, независимо от физической подготовки.

Викторины и конкурсы: интерактивные игры на тему спорта, направленные на знакомство всей группы с основами здорового образа жизни и поддерживающие дух соперничества в инклюзивной атмосфере. Проводятся и реализуются несколько раз за смену как на отрядном, так и на межотрядном и общелагерном уровне.

Организации работы объединения по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровоепитание.рф». Форматы мероприятий:

Обучающие лекции: представление информации о принципах здорового питания с помощью наглядных материалов, учитывающих различные потребности всех детей, включая тех, кто имеет особые диетические потребности. Встречи с представителями Роспотребнадзора.

Мастер-классы: организация теоретических и практических занятий, где дети могут сами разработать полезные блюда с учетом всех предпочтений и потребностей, что помогает всем участникам учиться выбирать правильные продукты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Взаимодействие с медицинским персоналом в лагере — важный аспект, который обеспечивает безопасность и комфорт детей во время спортивных мероприятий. Это взаимодействие помогает адаптировать физические нагрузки с учетом индивидуальных характеристик здоровья детей, включая их физические возможности.

Форматы взаимодействия:

Медицинские осмотры: регулярные проверки здоровья детей в начале лагерной смены и во время её проведения для выявления противопоказаний к физической активности, включая специфические рекомендации для детей с особыми потребностями. **Консультации и рекомендации:** постоянная связь с врачами, которые консультируют по организации спортивных мероприятий и адаптации упражнений для детей, что важно для обеспечения участия всех детей в физической активности.

Обучение по профилактике травматизма: проведение обучающих бесед по основам безопасного участия в спортивных мероприятиях, что снижает риск травм и включает рекомендации для детей с особыми потребностями.

Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»;

Встречи с интересными людьми – гостями лагеря, деятелями спорта, культуры и искусства.

16.2. Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- реализацию мероприятий на основе и с привлечением продуктов, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, Президентская библиотека и т.д.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическая служба осуществляет помощь детям в адаптации к условиям жизни в лагере, педагогам в работе с детьми, имеющими девиантное поведение, разрешении конфликтных или проблемных ситуаций, проведении психологических тренингов для команд, занимается психологическим просвещением, проводит исследовательскую работу.

Основные направления работы психологической службы лагеря:

- адаптация к новым условиям жизни в лагере;
- изучение интересов и способностей детей, анкетирование и опрос в организационный и заключительные периоды смены;
- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- работа с детьми с девиантным поведением;
- игры на сплочение команды, лидерские игры и др.;
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Модуль "Психолого-педагогическое сопровождение" в детском лагере «Спутник» представляет собой значимый аспект образовательного и воспитательного процесса, нацеленный на поддержку детей в течение их пребывания на смене. Реализация этого модуля осуществляется педагогом-психологом, главным образом, в целях создания комфортной, безопасной и поддерживающей среды, которая способствует развитию психоэмоционального благополучия.

Одной из ключевых задач данного модуля является сохранение и укрепление психического здоровья детей. Психолог организует разнообразные мероприятия и занятия, на которых акцентируется внимание на формировании положительной атмосферы, где каждый ребенок может чувствовать себя услышанным и важным. Это особенно актуально, учитывая, что в лагере находятся дети с различными характерами и жизненными ситуациями. Психолог помогает формировать уверенность в себе и предоставляет инструменты для преодоления с возможными трудностями, возникающими в ходе адаптации к новой среде.

Особое внимание в рамках сопровождения уделяется инклюзии. В лагере созданы условия для пребывания детей с различными ограничениями по здоровью и особыми образовательными потребностями. Психолог учитывает индивидуальные особенности каждого ребёнка, помогая остальным детям открыть для себя мир разнообразия и научиться принимать, и поддерживать друг друга. Используя адаптированные программы и подходы, психолог способствует тому, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя частью дружного коллектива, где ценятся его уникальность и способности.

Модуль также направлен на поддержку творческого потенциала детей. Важной частью программы являются творческие мастерские и активности, где дети имеют возможность реализовать свои таланты в различных областях — от искусства до театра.

Формирование социальных и коммуникационных навыков является ещё одним важным аспектом работы психолога в лагере. Психолог организует групповые игры и тренинги, направленные на развитие у детей навыков сотрудничества и разрешения конфликтов. Эти мероприятия способствуют укреплению дружеских отношений и учат детей работать в команде, что особенно важно для гармоничного общения в разновозрастной среде.

Разнообразные формы психолого-педагогического сопровождения включают индивидуальные и групповые интерактивные занятия, образовательные мероприятия и профилактические тренинги. Психолог активно взаимодействует с детьми, проводит беседы и организует различные активности, что помогает развить у них осознанность к собственным эмоциям и чувствам.

16.4. Модуль «Детское самоуправление»

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система самоуправления ДОЛ «Спутник»

Активная жизненная позиция формируется у человека с детства. Территория ДОЛ «Спутник» – это место, где каждый ребёнок может проверить свои силы и попробовать себя в роли лидера, проявить навыки управления.

16.4.1. Система самоуправления на уровне лагеря. Система детского самоуправления введена в ДОЛ «Спутник» в 2014 году. Члены детского самоуправления избираются в отрядах из детей, желающих принимать активное участие в жизни лагеря. Они образуют Совет лагеря, который оказывает помощь педагогам-организаторам в организации и проведении запланированных мероприятий, а также выдвигают собственные инициативы.

Младший Совет (Старший воспитатель, Лидер лагеря, Командир отряда) проходит ежедневно. Функции Младшего Совета – ознакомление с повесткой дня, установление, обсуждение критериев и др.

16.4.2. Самоуправление на уровне отряда.

На уровне отряда самоуправление реализуется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Для организации самоуправления в начале смены в каждом отряде лагеря проходит деловая игра «Я- лидер», в результате которой избирается командир отряда. Командир отряда входит в состав Актива лагеря.

Командир в Активе лагеря представляет интересы отряда.

Командир отряда организует работу отряда в течение всей лагерной смены.

В отрядах выбирается совет отряда из числа ребят всеобщим голосованием.

Совет отряда и должностные обязанности:

- командир – проводит утренний информационный сбор отряда, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, организует анализ дня, дела
- редколлегия – готовит информационные КТД (стенгазеты, афиши, о событиях в лагере, отряде)

- физорг – проводит физкультминутки в отряде, проводит утреннюю зарядку, оказывает помощь в проведении спортивных праздников
- дежурный – следит за чистотой и порядком в корпусах, следит за выполнением режима дня, оказывает помощь дежурному – санитару
- сантройка (санитар) – проверяет у детей чистоту рук перед едой и после прогулки, проверяет наличие головных уборов у детей во время прогулки, проверяет чистоту и опрятность, оказывает помощь дежурному.

Санитары и дежурные назначаются каждый день, чтобы каждый попробовал себя в этой роли.

16.4.3. Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления ДОЛ «Спутник» направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Важные навыки и умения

В процессе реализации модуля "Детское самоуправление" лагеря обучающиеся приобретают следующие навыки:

- Выявление лидеров и генераторов идей: каждый может проявить свои способности и предложить инициативы.
- Работа органов самоуправления лагеря: понимание принципов групповой работы и принятия решений.
- Распределение обязанностей: навыки управления временем и ресурсами, что способствует формированию ответственности.
- Закрепление ответственных: выбор ответственных за ряд мероприятий и инициатив.
- Помощь младшим отрядам: старшие ребята становятся наставниками для младших, что развивает их педагогические навыки.
- Организация и проведение игровых мероприятий: планирование и реализация событий, которые укрепляют командный дух и создают положительную атмосферу.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

Система поощрения в ДОЛ «Спутник» представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- **организационном уровне** - предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- **социальном уровне** - представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря;
- **эмоциональном уровне** - создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.4.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

Система поощрения в ДОЛ «Спутник» представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- **организационном уровне** - предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;
- **социальном уровне** - представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря;

- **эмоциональном уровне-** создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение. ДОЛ «Спутник» имеет новый корпус, построенный с учётом специальных нужд детей, оборудован пандусами, пространствами для отдыха, туалетными комнатами, рассчитанными для маломобильных ребят с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха;
- кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ).

Инклюзивное воспитание в лагере предполагает эффективное взаимодействие между нормотипичными детьми и детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Особенности воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью заключаются в следующем индивидуальном подходе к каждому ребенку с ОВЗ и инвалидностью:

- постоянной мотивации;
- использовании похвалы за маленькие успехи для создания и закрепления целеустремленности;
- поддержке самостоятельной активности ребенка;
- формировании необходимых навыков и привычек;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров;
- формирование в отряде навыков толерантности, т.е. терпимости, милосердия, взаимоуважения.

Инклюзивное воспитание реализуется через:

- формирование индивидуальной медико-психологической карты ребенка с ОВЗ;
- взаимодействие с родителями/законными представителями;
- коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, общения и деятельности;

- применение терапевтических методик (арт -терапия, танцевальная терапия, художественная терапия, театральная терапия, сказкотерапия);
- участие детей в общелагерных мероприятиях;
- участие детей во встречах с известными представителями спорта, творчества, общественных организаций, имеющих ограничения в здоровья;
- организацию отрядной работы, направленной на социализацию детей в отряде;
- соблюдение режимных моментов;
- создание ситуации «успеха» для детей;
- участие в тематических огоньках;
- посещение мастер – классов, просмотр короткометражных мультфильмов с обсуждением;
- участие детей в отрядной, личной и общелагерной системе стимулирования;
- выстраивание доверительных отношений между ребенком и вожатым;
- ежедневные индивидуальные беседы с ребенком, анализа дня;
- чтение книг;
- вовлечение детей в систему дополнительного образования;
- оформление персональных выставок творческих работ;
- участие в творческих выступлениях.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных

вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивное воспитание характеризуется целенаправленным изменением как человека с ограниченными возможностями здоровья, так и его здоровых сверстников при совместном взаимодействии в общении, игре, спорте, обучении, предметно-практической и духовно - практической деятельности на основе формирования общих ценностей и ценностных ориентаций, поведенческих установок, нравственных норм и правил жизнедеятельности.

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение. Она осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- «Древо семейных профессий», «Все профессии важны!» и др.;

- сюжетно-ролевые и деловые игры;

- квест-игра «Школа безопасности»;

- «Выбор жизненного пути», «Ты-вожатый», «Издание журнала», «Голос. Спутник!»

встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

- В лагере традиционно, один раз в смену, проходят встречи с представителями фабрики «Хохлома» г. Семёнов, зооцентра «Надежда» г. Н. Новгород, на которых дети глубже знакомятся с представленными профессиями, получают представление об их специфике, развивают в себе соответствующие навыки, расширяют знания о рынке труда.

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, искусства и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

В рамках ДОЛ «Спутник» мы акцентируем внимание на важности профориентационной работы среди подростков. Наша воспитательная деятельность включает в себя профессиональное просвещение, направленное на создание условий для осознанного выбора профессии и развития навыков, необходимых для успешной карьеры.

Сюжетно-ролевые и деловые игры развивают креативность, умение работать в команде и эффективно принимать решения. Квесты, в свою очередь, предоставляют возможность детям решить задачи, связанные с реальными профессиональными ситуациями, что способствует развитию аналитического мышления и способности к быстрому реагированию в изменяющихся условиях. Эти игровые форматы не только обогащают знания детей о профессиях, но и формируют командный дух и лидерские качества.

В течении смены, также проводятся интерактивные мастерские и проектные занятия. В этих мастерских дети могут попробовать себя в ролях различных специалистов, что развивает практические навыки и креативное мышление.

Проектная работа включает совместное исследование выборки профессий, где участники разрабатывают и презентуют свои проекты. Это не только формирует исследовательские навыки, но и развивает умение работать в команде, а также позволяет интегрировать полученные знания в реальную практику, что является важным шагом к профессиональному самоопределению.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Третий год осуществляется взаимодействие с Региональным отделением Движения Первых.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- **Тематический день «Движение Первых»** (проводится каждую смену, является основным форматом работы «Движения Первых» на территории ДОЛ «Спутник»)
- **классные встречи с успешными активистами Движения Первых** – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- **волонтерские мастер-классы** – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- **акции по благоустройству территории лагеря**– вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие- в течение смены;
- **организация мероприятий для младших отрядов «Время добрых дел»** – старшие дети помогают в организации игр, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества- в течение смены;
- **благоустройство мемориала в лагере**, изучение исторического значения данного объекта с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию-проектная работа 2 смена;
- **медиа-волонтерство** – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества-в течение смены.

Форматы мероприятий, акций от Движения Первых в рамках Дней единых действий данного модуля, являются основным форматом работы «Движения Первых» на территории ДОЛ «Спутник».

Каждый формат реализуется по единой программе, основываясь на рекомендациях по проведению Дня Первых в рамках лагерных смен, рекомендациях по подготовке вожатых и использованию брендбука Движения Первых.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: природоведческие, краеведческие и исторические экскурсии.

В 2025 году ДОЛ «Спутник» организовывал однодневные пешие экскурсии и походы в близлежащие села Плюхино, Сапы, вовлекая ребят в краеведческую деятельность «Пешком в историю», этом году планируем продолжить работу данного модуля, в рамках реализации проектной деятельности.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формируются навыки самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

17.2. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование в ДОЛ «Спутник» играет важную роль, тесно переплетаясь с основными программами смен. Это взаимодействие позволяет создать гармоничное сочетание образовательных, воспитательных и развивающих процессов, что особенно важно для всестороннего роста и формирования творческой личности ребенка. Основные мероприятия смены служат первой ступенью погружения детей в различные темы, охватывающие широкий спектр знаний и умений. Эти мероприятия помогают детям понять контекст, в котором они будут работать, и задают тон для дальнейшего изучения. Так, например, в рамках тематики смены дети могут посещать лекции или участвовать в мастер-классах, которые погружают их в суть изучаемого вопроса, обеспечивая теоретическую основу для практической реализации.

Объединения дополнительного образования и секции, в свою очередь, обогащают этот образовательный контент новым содержанием, предлагая практический опыт и творческие задания, которые позволяют детям глубже освоить материал и получить новый опыт. Это объединение формирует у детей целостное восприятие процесса обучения, где образование и отдых не противопоставляются друг другу, а, наоборот, дополняют и усиливают друг друга.

Дополнительное образование детей в ДОЛ «Спутник» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Дополнительное образование в нашем лагере представлено шестью основными направленностями: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Таблица 1 – Объединения дополнительного образования ДОЛ «Спутник»

№	Направленности объединений	Творческое объединение	Содержание деятельности
1	Социально-гуманитарная	Пресс-центр	Обучение освещению событий лагеря через подготовку радиопередач, видеосюжетов, статей
2		Музейная комната	Обучение навыкам самостоятельной исследовательской деятельности, подготовке и проведению экскурсий
3		Литературная гостиная	Приобщение детей и подростков к литературе как искусству слова, пробуждение интереса к чтению через познавательные формы творческой деятельности: путешествия, беседы, викторины, конкурсы, дискуссии
4		Вкусные истории	Знакомство с историей кулинарии, основам рационального питания; обучение начальным навыкам работы с пищевыми продуктами; организацией труда при приготовлении пищи; обучение сервировке стола
5		Дети. Лето.НВП	Обучение основам строевой подготовки, первой медицинской помощи; подготовка к участию военно-спортивных, военно-патриотических мероприятиях
6	художественная	Ларец чудес	Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными традициями в прикладном творчестве; получают базовые знания по композиции, цветоведению, аппликации из природного материала, ткани, шерсти; изготовление поделок, сувениров, подарков
7		Мир красок и	Обучение традиционным и

		фантазий	нетрадиционным техникам рисования
8		Экспромт» хореографическая студия	Знакомство и изучение азов ритмики, классического танца, элементов современной хореографии; исполнение народных и современных танцев
9		Арт-гипс»	Изготовление изделий из гипса, создание композиций, художественное оформление работы
10	естественнонаучная	Сад-огород	Получение теоретических и практических умений и навыков по растениеводству, ботанике, сельскохозяйственному труду; работа на учебно-опытном участке: выращивание овощных и культурных растений
-	техническая	-	-
11	туристско-краеведческая	Юный турист	Обучение туристско - краеведческим навыкам, навыкам организации быта в походе, основным правилам техники безопасности в лесу
12	физкультурно-спортивная	Спортивная секция	Знакомство с новым видом спорта -регби; традиционно русскими играми – лапта, городки; организация велопрогулок по местности

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель модуля «Цифровая и медиа-среда» -создание и распространение текстовой, аудио и видео информации, развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио) наиболее интересных моментов

жизни детского лагеря. В нашем лагере в основном и заключительном этапах смены ежедневно выходят радиоэфиры «Новости Спутника»;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; 1-2 раза в смену выпускаем фильмы «PRO-Спутник»;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- участие детей в межлагерных или региональных конкурсах детских медиа.

Это расширяет опыт, позволяет ребятам заявить о себе на более широкой арене и развивает уверенность в себе. Участие в конкурсах приносит элемент состязания, что способствует дополнительной мотивации и развитию навыков преодоления трудностей.

Важной частью программы являются занятия по информационной безопасности. Специально разработанные мероприятия направлены на формирование культуры информационной безопасности и информационной грамотности. В рамках этих занятий дети обучаются основам кибербезопасности, изучают методы противодействия распространению идеологии терроризма и получают знания о профилактике онлайн-травли. Эти уроки являются моральной и технической основой безопасности в интернете, что особенно актуально в современном мире.

17.4. Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

ДОЛ «Спутник» активно использует проектную деятельность в программах деятельности. В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Результатами проектов стало создание в лагере музейной комнаты предметов быта и ремесел Семёновского района; благоустройство часовни в деревне Сапы; создание легенды лагеря, национальных костюмов народов Поволжья.

18. Уровни реализация содержания. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходима интеграция смысловой основы и взаимное усиление единых воспитательных линий на каждом из уровней, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализация содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня,

огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность.

В ДОЛ «Спутник» ежедневно, каждую смену создаются новые, восстанавливаются или повторяются «старые» отрядные дела:

- коллективно-творческие дела: «Лето, ах лето!», «Был пойман каждый миг», «Галактический показ», «Что ты хочешь сделать для будущего России?» и др.;

- интеллектуально-творческие игры: «Весёлая семейка», «Друзья леса», «Интуиция», «Пойми меня»;

- игры на местности: «Два капитана», «Морской бой», «Следопыты», «Защита моста», «Казачьи разбойники» и др.;

- мастерские: «Кляксография», «Подарок», «Моя семья», «Коллаж» и др.;

- отрядные сборы;

- отрядные свечки – свечки знакомства, тематические свечки, прощальная свечка.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20.1. ДОЛ «Спутник» по типу организации отдыха детей и их оздоровления относится к загородным организациям отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей. Лагерь реализует воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Рабочая программа воспитательной работы реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

ДОЛ «Спутник» – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основное предназначение ДОЛ «Спутник» Муниципального автономного учреждения «Муниципальный центр «Надежда» заключается в оздоровлении детей и подростков, развитие мотивации личности детей к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства. МАУ «МЦ «Надежда» имеет лицензию на образовательную и медицинскую деятельность.

Детский оздоровительный лагерь «Спутник» МАУ «МЦ «Надежда» функционирует с 2013 года. Лагерь расположен в живописном уголке Нижегородской области Семеновского района, 80 км от Н. Новгорода. Лагерь был построен в 1958 году «Горьковским заводом аппаратуры связи им. А.С. Попова». Был передан на баланс МАУ «МЦ «Надежда» в 2013 г. после длительной консервации. Была проделана большая работа по восстановлению и реконструкции лагеря.

В смену лагерь принимает по 180 детей. В ДОЛ «Спутник» создаются условия для проведения профильных смен, реализации различных программ.

В настоящее время у нас отдыхают дети и подростки от 6 до 16 лет различных социальных слоев г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, дети творческих коллективов (танцевальная студия «NAIZNANKU», «Радуга», «Росинка»), учреждений и отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Нижнего Новгорода; обучающиеся СДЮСШОР № 1 по спортивной гимнастике и спортивных клубов г. Н. Новгорода, г. Дзержинска; дети, отдыхающие по путевкам, приобретенным частными лицами и различными организациями.

Традиционно, в течении 8 лет, четвертая лагерная смена-профильная смена заслуженного коллектива народного творчества образцового ансамбля современного танца «Ракета». У ребят проходят мастер-классы, занятия по актёрскому мастерству, хореографии, танцевальные и вокальные батлы.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является деятельность творческих объединений, собирающих детей по интересам в малые группы. Работа творческих объединений направлена на расширение кругозора, развитие познавательных

интересов и творческих способностей детей. Мы стараемся каждый год открывать новые направления кружков. В 2022 году в лагере начала работать «Мульт-студия», творческое объединение «Юный турист»; в 2023 году – в «Волшебном сундучке» ребята учились валять изделия из шерсти, приняли участие, а межрегиональном фестивале и стали его победителями.

22. Уклад ДОЛ «Спутник» характеризует:

-открытость как социальной среды (информационная открытость): участники социального взаимодействия получают необходимую информацию о деятельности лагеря на официальном сайте организации, информационных стендах на территории лагеря;

-цикличность: летний период – период активной деятельности лагеря, межсезонье-период подготовительно-обобщающий;

В подготовительный период разрабатываются программы смены, программы работы отряда; вожатые проходят обучение (совершенствование) основам вожатского мастерства в «Школах вожатых», в мае традиционно проходит выездной сбор в ДОЛ «Спутник», где воспитатели и вожатые знакомятся, участвуют в тренингах, играх, корректируют проект смены, работают с дополнительной литературой. В обобщающий период происходит анализ результатов воспитательной работы смен и летнего сезона в целом, выявляется качество проведенной работы, перечень проблем над которыми необходимо будет работать педагогическому коллективу далее;

-временность: коллектив каждую смену различен, но более 75 процентов наших педагогов каждое лето работают на постоянной основе, это отличительная особенность нашего лагеря;

-всеобщность: круглосуточное пребывание детей на территории лагеря, продолжительность смен: 21 день, либо 14 дней;

В смену лагерь принимает по 180 детей. В ДОЛ «Спутник» создаются условия для проведения профильных смен, реализации различных программ.

-многопрофильность и вариативность видов деятельности для детей;

Наш лагерь имеет свои традиции, ритуалы, обычаи, создающие особое эмоциональное состояние, которое передаётся ребятам, вожатым, воспитателям из года в год, от смены к смене.

-традиции и законы лагеря:

традиция уважительного отношения к человеку;

традиция вечернего «огонька» и вечерней лагерной спевки;

традиция орляцкого круга;

традиция лагерной почты;

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт

ДОЛ «Спутник» расположен в лесной зоне, вдали от городов. ДОЛ «Спутник» — это охраняемая территория. В настоящее время на территории лагеря находится 4 жилых корпуса для детей, столовая, 2 корпуса для проведения занятий дополнительного образования, клуб, спортплощадка, крытая веранда, футбольное поле.

В каждом корпусе есть комнаты для детей, вожатых, воспитателей, отрядное место для общих занятий, обсуждений отряда; туалет, комнаты гигиены. В 2024 г. в лагере был построен отапливаемый корпус на 30 человек, с прекрасными современными условиями проживания. Ежегодно в лагере в период подготовки к лагерным сменам проводятся работы по инфраструктурным улучшениям: ремонтируются корпуса, развивается сеть освещения, видеонаблюдения.

В специально отведенном помещении имеется гладильная доска и утюг. На территории лагеря работает прачечная.

Все корпуса имеют горячее и холодное водоснабжение. В ДОЛ «Спутник» имеется собственная скважина с минерализованной водой. Ребята обеспечены круглосуточно очищенной питьевой водой. В лагере созданы все условия для комфортного пребывания и максимального включения ребят в воспитательное пространство, оформлению которого уделяется большое внимание.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями.

Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием, необходимо предусмотреть свободное время на восстановление, а также использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

На территории лагеря «Спутник» соблюдается строгий пропускной режим, который обеспечивает безопасность детей и сотрудников. Установлена система видеонаблюдения, охватывающая весь периметр, а также предусмотрена «тревожная кнопка» для экстренного вызова полиции.

Все здания лагеря оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, которая немедленно реагирует на возможные угрозы и содержит систему оповещения и управления эвакуацией.

Территория лагеря освещена и огорожена по всему периметру, что обеспечивает защиту в темное время суток. Сотрудники частного охранного предприятия (ЧОП) и собственная служба безопасности круглосуточно следят за порядком и безопасностью.

Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и правилам поведения при чрезвычайных ситуациях для всех сотрудников и детей. Это помогает повысить уровень безопасности и уверенности, создавая атмосферу, в которой дети чувствуют себя защищенными и готовыми к различным ситуациям.

Питание в лагере «Спутник» сбалансированное, полезное и вкусное. Каждый ребенок получает все необходимые витамины и микроэлементы, что способствует их здоровью и хорошему самочувствию. Лагерь предоставляет пятиразовое питание, комбинируя разнообразные блюда в соответствии с установленными нормами и правилами, разработанными для детских учреждений (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

В ДОЛ «Спутник» имеется лицензия на медицинскую деятельность, что позволяет оказывать медицинские услуги детям и подросткам. В штате лагеря работает квалифицированный врач-педиатр и средний медицинский персонал. Медицинская база включает круглосуточный медицинский пункт с изолятором. В медпункте имеются все необходимые медикаменты и современное оборудование для оказания первой помощи.

23.2. Режим

Режим дня одна из составляющих здорового образа жизни. При планировании программы летней лагерной смены мы учитываем задачу оздоровления у детей в каникулярный период. Режим дня предполагает подъем, отбой в строго отведенное время.

Мы стараемся чередовать формы деятельности, интенсивность, закладываем свободное время для восстановления ребенка.

Режим дня в ДОЛ разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями для детей разных возрастных групп, предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных и физкультурных мероприятий, игр, дополнительных занятий, регулярное 5-ти разовое питание, послеобеденный отдых (сон для детей до 10 лет)

23.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря «Спутник» заключается в том, чтобы предоставлять детям возможность не только отдохнуть от повседневной рутины, но и приобрести новые знания, навыки и друзей в безопасной и поддерживающей среде.

Мы стремимся создать такие условия, которые помогут каждому ребенку раскрыть свой потенциал и развить личные качества, такие как уверенность, самостоятельность и ответственность.

Основные элементы миссии включают:

- ✓ **Безопасность:** обеспечение физической безопасности и душевного комфорта для всех участников процесса.

- ✓ **Развитие:** предоставление возможностей для личностного роста через разнообразные активные занятия, творческие мастер-классы и спортивные игры.

- ✓ **Сообщество:** формирование дружеских и поддерживающих отношений между детьми, а также с сотрудниками лагеря.

Ценности лагеря «Спутник» служат основой для создания атмосферы доверия и взаимопонимания. Каждое из наших действий основывается на следующих принципах:

- ✓ **Уважение к личности:** мы верим, что каждый ребенок уникален и заслуживает уважительного отношения. Это включает в себя внимательное отношение к мнениям и эмоциональному состоянию детей.

- ✓ **Забота:** забота о здоровье и благополучии каждого ребенка — приоритет для всего лагеря. Наши сотрудники должны быть готовы поддержать детей в любой ситуации.

- ✓ **Честность и открытость:** мы поощряем честное общение как среди сотрудников, так и между детьми, что способствует формированию доверительных отношений.

- ✓ **Креативность:** мы поддерживаем и развиваем творческий подход к обучению и отдыху, способствуя созданию уникального опыта для каждого ребенка.

- ✓ **Командный дух:** мы обеспечиваем среду, в которой дети учатся работать в команде, поддерживая и помогая друг другу. В лагере установлены строгие правила и нормы поведения, которые помогают сохранить дружелюбную и безопасную атмосферу;

- ✓ **Ответственность:** каждый участник лагеря несет ответственность за свои поступки и их последствия. Это включает в себя как соблюдение норм поведения, так и заботу об окружающих.

- ✓ **Взаимопомощь:** сотрудничество и помощь друг другу являются важными аспектами нашей культуры. Дети обучаются тому, как быть готовыми прийти на помощь другу.

✓ **Открытость и уважение в общении:** мы поощряем открытое и уважительное взаимодействие, где каждый имеет право высказать свое мнение, а также выслушать другого.

✓ **Чистота и порядок:** все участники лагеря должны следить за чистотой и порядком на территории, что также участвует в формировании уважительного отношения к окружающей среде. В лагере «Спутник» трудовой этикет основывается на взаимном уважении и поддержке. Сотрудники должны следовать определенным стандартам, включая:

✓ **Пунктуальность:** все сотрудники должны приходить на работу вовремя, чтобы обеспечить стабильность и порядок в работе лагеря.

✓ **Поддержка коллег:** важно помогать друг другу и обмениваться опытом, создавая атмосферу командной работы.

✓ **Инициативность:** сотрудники поощряются к проявлению инициативы, внося свои идеи в программы и поддерживая активное участие в жизни лагеря.

✓ **Коммуникация:** открыто и уважительно общаться как с детьми, так и с родителями, делая все возможное для обеспечения их доверия и комфорта.

Стиль взаимоотношений в лагере «Спутник» строится на принципах партнерства и открытости:

- **Доверительные отношения:** сотрудники стремятся установить доверительные отношения с детьми, создавая атмосферу поддержки, где каждый ребенок чувствует, что его слушают и понимают.

- **Регулярное информирование:** мы активно информируем родителей о жизни лагеря, успешных достижениях детей и любых возможных проблемах, чтобы обеспечить полное доверие к нашим услугам.

Внешний вид играет значительную роль в формировании имиджа лагеря и корпоративной культуры. Сотрудники носят брендированные футболки, соответствующую стилю лагеря, что подчеркивает их принадлежность к команде и создает ощутимый уровень профессионализма, а для детей делает сотрудников более заметными и доступными.

23.4. Символическое пространство лагеря

Символическое пространство ДОЛ «Спутник» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Традиции лагеря «Спутник» формируют основу его символического пространства. Они передаются из поколения в поколение и объединяют воспитанников, создавая атмосферу единства и причастности к чему-то большему.

К числу традиционных мероприятий относятся:

Презентация отряда: каждый отряд готовит уникальную презентацию, оформляя свои уголки в соответствии с тематикой смены. Эти уголки представляют собой отражение индивидуальности каждого отряда и дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Утренние и вечерние приветствия: эти ритуалы укрепляют командный дух и создают приветливую атмосферу, где каждый участник чувствует себя важной частью коллектива.

Утренняя линейка с сдачей рапортов: структурирование дня начинается с этой мероприятия, где дети учатся ответственности и организованности.

Песенно-музыкальная культура лагеря — это важный компонент символического пространства. Каждый вечер дети собираются на спевку и поют различные лагерные, бардовские, а также «орлятские» песни. Ежедневно мы заканчиваем день общелагерным «орлятским» кругом и исполнением новой песни. Эта практика создает атмосферу общности, помогает детям развивать свои вокальные способности и учит ценить музыкальное наследие.

Песни включают в себя рассказы о дружбе, природе, смелости и приключениях, связанные с лагерными традициями.

Разнообразные ритуалы в лагере способствуют формированию единого культурного пространства и помогают детям осознать свою принадлежность к коллективу. Каждый ритуал, будь то утреннее приветствие или вечерние песни, наделен особым смыслом и способствует укоренению воспитательных целей лагеря. Например, вечерние свечи, не только поддерживают дружеские отношения, но и служат подведением итогов дня, обменом впечатлениями и возможностью поделиться опытом.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря «Спутник» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Каждую смену в «Спутнике» создается бренд-концепция смены, акцентируется внимание на ключевой идее лагерной смены, а также важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах, создается пазл-сюжет для игры, оформляются стенды:

- «Наша летняя история»
- «Спортивная жизнь»
- «Сегодня в лагере»
- «Спутник вчера, сегодня, завтра»

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды в концепции средового подхода предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, клуба, эстрады) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, оформление аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха. Ежедневно организуется уборка закрепленных за отрядом территорий, сбор шишек, трудовой десант, уход за растениями;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

➤ акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, так центральный стенд знакомит ребят с законами лагеря «Спутник»: «Закон доброжелательности», «Закон поднятой руки», «Закон ноль-ноль», «Закон круга»; нашими традициями, правилами лагеря;

➤ Звуковое пространство в лагере:

- работа детского радио (радиоэфир, новости «Спутника»),
- музыка, позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

➤ «места новостей» –стенды в корпусах, в Доме творчества, которые в доступной, привлекательной форме несут новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши;

➤ размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

На территории лагеря имеются баннеры, стенды, выполняющие просветительскую работу: знакомят детей с народными промыслами Нижегородской области, указывают на место, дату возникновения; рассказывают о героях земли русской- А. Невском, Нижегородском ополчении.

В 2023-2025 годах в лагере были введены в эксплуатацию две современные спортивные площадки, с прорезиненным покрытием-любимое место для спортсменов, танцоров и ребят, предпочитающих игровые виды спорта.

24. Реализация программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава, установочное педагогическое совещание, разработка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями.

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и

формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Важно отметить, что в условиях интенсивности деятельности, автономности объединений и направленностью на поддержку идей детей, необходимо мягко и бережно обеспечить возвращение каждого ребенка в привычный для него социум.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи/характеристик, направленных/переданных в образовательную организацию.

24.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере «Спутник» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в ДОЛ «Спутник» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в ДОЛ «Спутник» воспитательной работы является аналитическая справка, на основе которой возможна корректировка программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с молодежными и организациями.

Детский оздоровительный лагерь «Спутник» сотрудничает с различными организациями, осуществляющими контроль, консультирование, проведение пропагандистко - разъяснительной и агитационной работы.

Департамент по социальной политике и департамент образования администрации города Нижнего Новгорода обеспечивают организацию летней оздоровительной кампании и контроль за реализацией программы.

МАУ МЦ «Надежда» обеспечивает содержание программы, формирование и обучение педагогических кадров.

К реализации программ смен привлекаются различные организации и специалисты:

1. Структурные подразделения МАУ «МЦ «Надежда»: Центр военно-патриотического воспитания города Нижнего Новгорода имени Максима Настина и военно-патриотический лагерь «Хочу стать десантником»;
2. Региональное отделение Движения Первых Нижегородской области;
3. Пожарная часть г. Семенов;
4. Фабрика «Хохломская роспись» г. Семенов;
5. Администрация пос. Пафнутово;
6. УМЦ по ГОЧС по Нижегородской области.

26. Взаимодействия с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы взаимодействия:

На групповом уровне:

- информация на сайте организации, в официальной группе ВКонтакте и родительский чат - информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь о требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители (законные представители) смогут посетить ДОЛ «Спутник» в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно - эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Перед началом смены всем родителям предоставляется Памятка и Соглашение родителя/законного представителя. Этот документ включает в себя всю информацию о правилах и организационных вопросах, касающихся жизни ребенка в лагере. Родители знакомятся с данным документом и подписывают его во время заключения договора, что обеспечивает полное понимание условий пребывания и ожиданий. На официальном сайте

лагеря создана специальная страница для родителей, где размещается актуальная информация о жизни лагеря, расписании мероприятий и советы по организации отдыха детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, важные участники системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя. Педагогический коллектив ДОЛ «Спутник»- команда профессионалов, каждый воспитатель имеет профильное педагогическое образование, большой опыт работы с детьми. На каждом отряде у нас работает воспитатель и один-два вожатых. Сочетание опыта с юным задором, креативом, энергией – есть наш фирменный стиль.

Основные задачи кадровой политики лагеря являются:

1. Разработка и внедрение критериев отбора кадров;
2. Развитие системы подготовки кадров;
3. Создание сети партнеров при проведении обучающих семинаров для педагогов.

Подготовка вожатого, владеющего основами педагогического мастерства, умеющего организовать и сплотить детский коллектив, обеспечить условия для физической и психологической безопасности детей – важная задача подготовительного периода.

Мы ставим перед собой следующие задачи:

Обучающие:

-обучить практическим умениям и навыкам по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях временного детского коллектива, формам работы с детьми разного возраста;

-познакомить с алгоритмом разработки творческих дел.

Воспитательные:

-формировать положительную мотивацию на предстоящую деятельность, чувство коллективизма, самостоятельности, ответственности за результат своей деятельности.

Развивающие:

-развивать организаторские и коммуникативные способности;

-совершенствовать конструктивные способности и творческое воображение, креативность;

При распределении вожатых на отряды учитываются следующие факторы:

-опыт работы вожатого в лагере, количество детей в отряде и их возраст,

-сформирован ли коллектив недавно или же это дети из одной организации, которые давно друг друга знают,

-приехал ли вожатый работать на одну смену, или на все лето,

-работал ли вожатый с детьми разных категорий и, если работал, то с какими именно,

-обучается ли вожатый по педагогическому профилю или же уже имеет соответствующее образование.

28. Методическое обеспечение Программы

Программа предназначена для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава в ДОЛ «Спутник» интегрируется содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы, по-возможности, формируется система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

29. Материально-техническое обеспечение реализации программы определяет базовый минимум, необходимый для качественной реализации программы воспитательной работы:

флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг субъекта Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления;

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки- футбольное поле, баскетбольная, волейбольная площадка, спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

РАЗДЕЛ V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «СПУТНИК» НА 2026 ГОД

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителя, старшего воспитателя и иных специалистов ДОЛ «Спутник», осуществляющих планирование длительности детского лагеря и коллектива педагогов и вожатых.

Планирование в ДОЛ также проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и гигиеническими нормативами СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Календарный план воспитательной работы – ключевой инструмент для планирования деятельности детского лагеря и коллектива педагогов/вожатых. При формировании календарного плана воспитательной работы ДОЛ «Спутник» обязательно включаются инвариантные (обязательные) модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех лагерях РФ.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы, используется с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены.

Таблица 2- План-сетка (календарный план) на 1 смену (03.06.2026- 16.06.2026)

Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
3 июня	Общелагерный уровень		
	Игра по станциям «Будь в Движении»	Мир	Познавательное направление
	Инструктажи по технике	Мир	Познавательное направление

	безопасности и правилам пребывания в лагере		
	Творческая встреча «Яркий старт!»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Организационный сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство внутри отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Тематическая свечка «Расскажи мне о себе»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Ознакомительное заседание совета лагеря	самоуправление	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
4 июня	Общелагерный уровень		
	Верёвочный курс «Мы-команда!»	Мир	Познавательное направление
	Творческое мероприятие «Лучшая молодёжная команда»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Духовно-нравственное направление
	Вечерняя свечка «Здравствуй, друг!»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Беседа-знакомство «Остров доверия»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
5 июня	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия смены, церемония подъема государственного флага и исполнение гимна РФ	Россия	Гражданское воспитание

	Представление визиток отрядов	Человек	Эстетическое воспитание
	Тематический танцевальный вечер «Вместе тепло»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	КТД «Наша команда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Конкурс рисунков «Дыхание природы», посвященный дню эколога	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
6 июня	Общелагерный уровень		
	День единых действий -День русского языка		
	Игра-путешествие «Магия русского слова»-старшие отряды	Россия	Гражданское воспитание
	Квест-игра «В мире русского языка»-младшие отряды	Россия	Гражданское воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Просмотр фильма (старший возраст/младший)	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда в рамках дня Русского языка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
Вечерняя свечка	Человек	Духовно-нравственное направление	
Групповой уровень			
Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание	
Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание	

	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
7 июня	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия лагерной Спартакиады. Соревнования, интеллектуальный конкурс	Россия	Гражданское воспитание Спортивное воспитание
	«Классная встреча»-разговор равных с приглашённым гостем	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя сценка	Человек	Эстетическое воспитание
	Танцевальный баттл	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры, репетиции,	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Тимбилдинг «Лабиринт разума»	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
	8 июня	Общелагерный уровень	
«Гостевание»- национальные игры России		Мир	Познавательное направление
«Знакомьтесь, это-мы!»-смотр – конкурс отрядных уголков		Человек	Эстетическое воспитание
Отрядный уровень			
Утренний сбор отряда		Человек	Духовно-нравственное направление
Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: «Культурные традиции»-старший/средний возраст «Сказки народов моей страны»-	Человек	Духовно-нравственное направление	

	младший возраст		
	Работа в объединении дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Конкурсно -игровая программа «выбираю!»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Целевое наблюдение за конкретными детьми в групповой игре, фиксация трудностей взаимодействия «Наблюдаю в действии»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
9 июня	Общелагерный уровень		
	Тематический день «Движения первых» Квест «Узнай о первых!»-старший/средний возраст Игра по станциям «Узнай первым»-младший возраст	Россия	Гражданское воспитание
	«Классная встреча»-разговор на равных с приглашённым гостем	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка «Орлянский круг»	Человек	Эстетическое воспитание
	«Мы в движении»- праздничная дискотека	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Тематическая свечка «Попутчики»-младший возраст Тематическая свечка «Вечерний трамвай»-старший-средний возраст	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Ролевая игра на конструктивное	Психологическое	Духовно-нравственное

	разрешение простых конфликтов «Тропинка к миру»	сопровождение	направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
10 июня	Общелагерный уровень		
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Россия	Физическое воспитание
	Просмотр фильма	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: фотоконкурс «Здесь начинается Россия!»	Человек	Эстетическое направление
	«Вечер в отряде»- #играемвнастолки	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
11 июня	Общелагерный уровень		
	«Классная встреча»: «Наши меньшие друзья»- показательное выступление зооцентра «Надежда», беседа с кинологом.	Мир	Познавательное направление
	Конкурс-рисунков на асфальте «Моя Россия»	Россия	Духовно-нравственное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Развлекательная программа «Тайна хорошего настроения»	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-

			оздоровительное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры, репетиции,	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Помощь в формулировке конкретных, достижимых целей на оставшуюся смену «Мой компас»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
12 июня	Общелагерный уровень		
	День единых действий- день России		
	Торжественная линейка, посвященная дню России «Мы-граждане России!»	Россия	Гражданское воспитание
	Флешмоб	Человек	Эстетическое направление
	Презентация конкурсных работ «Здесь начинается Россия»	Человек	Эстетическое направление
	Концерт «Мы дети твои, Россия»	Россия	Гражданское воспитание, эстетическое
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное; спортивно-оздоровительное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры, репетиции	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
13 июня	Общелагерный уровень		
	Торжественная церемония закрытия лагерной Спартакиады «Мы хотим всем рекордам нашим звонкие дать имена!»	Россия	Духовно-нравственное направление

	Матч смены: футбол-сотрудники/дети	Человек	Спортивно-оздоровительно
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	Тематическая свечка «Разговор с лучшим другом»-старший, средний возраст; тематическая свечка «Время добрых дел» -младший возраст	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Вечер в отряде»- <i>#играемвнасто</i>	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
14 июня	Общелагерный уровень		
	Ярмарка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Лагерная спевка «Тихий уголок наших традиций»	Человек	Духовно-нравственное, эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Прощальная свечка «Мои лучшие моменты»	Человек	Духовно-нравственное направление

	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
15 июня	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка закрытия лагерной смены, торжественный спуск Государственного флага Российской Федерации	Россия	Духовно-нравственное направление
	Литературно-музыкальный вечер «Пока все вместе»	Человек	Эстетическое направление
	Просмотр итогового фильма смены	Человек	Эстетическое направление
	Прощальная дискотека	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
16 июня	ОТЪЕЗД		

Таблица 3- План-сетка (календарный план) на 2 смену (19.06.2026- 09.07.2026)

2 смена «Тайна № 8»			
Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
19 июня	Общелагерный уровень		
	Операция «Следопыт»	Мир	Познавательное направление
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Мир	Познавательное направление
	Мастер-классы педагогов ДО	Мир	Познавательное направление
	Танцевально-конкурсная программа «Мы вам рады!»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Организационный сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство внутри отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Тематическая свечка «Расскажи мне себе»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Ознакомительное заседание совета лагеря	самоуправление	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Беседа – знакомство: "Первая ниточка контакта"	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
20 июня	Общелагерный уровень		
	Верёвочный курс «Успехов тебе, стажер!»	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя программа «Узнай меня в огромном мире» (представление визиток от вожатых)	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях	Человек	Духовно-нравственное

	дополнительного образования		направление
	Вечерняя свечка «Здравствуй, друг!»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
21 июня	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия смены «Тайна №8», церемония подъема государственного флага и исполнение гимна РФ	Россия	Гражданское воспитание
	Представление визиток отрядов «Первое задание»	Человек	Эстетическое воспитание
	Тематический танцевальный вечер «Эпоха великих детективов»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	КТД «Мостик дружбы»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
22 июня	Общелагерный уровень		
	День единых действий – «День памяти и скорби»		
	Митинг «Пусть свечи памяти горят...»	Россия	Гражданское воспитание
	Всероссийская минута молчания	Россия	Гражданское воспитание

	«Наше кино нашей ПОБЕДЫ»- просмотр мультфильма «Василек»- младший возраст фильм «Сестренка»- старший возраст»	Россия	Гражданское воспитание
Отрядный уровень			
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Информационный час «Как это было» (история моей страны)	Россия	Гражданское воспитание
	Работа в объединении дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	«Дети-войны. Размышляя о подвиге»-отрядный вечер	Россия	Гражданское воспитание
Групповой уровень			
	Он -лайн акция «Свеча-памяти»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
Индивидуальный уровень			
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
23 июня	Общелагерный уровень		
	«Классные встречи»- образовательный мастер-класс по БПЛА «Крыло Победы»	Человек	Познавательное направление
	Видео-лекторий «Герой моего времени»	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Моя малая Родина»-творческая мастерская (конкурс рисунков на асфальте)	Человек	Эстетическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Дискоотека	Человек	Эстетическое воспитание
Отрядный уровень			

	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры, репетиции	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединении дополнительного образования	Человек	Эстетическое/спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Тренинг «Основы детективного мастерства»	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
24 июня	Общелагерный уровень		
	День единых действий –«День вожатого»		
	Фотокроссинг «Вожатый на все руки!»	Человек	Эстетическое воспитание
	«Знакомьтесь-наше детективное агентство!»-смотри конкурс отрядных уголков	Человек	Эстетическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Конкурсная программа «Входим в образ!»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Мастер-класс «День благодарности и сюрпризов»- работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Духовно-нравственное направление
	Тематическая свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское

			воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Путешествие в страну эмоций»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Целевое наблюдение за конкретными детьми в групповой игре, фиксация трудностей взаимодействия «Наблюдаю в действии»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
25 июня	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия лагерной Спартакиады. Соревнования, интеллектуальный конкурс	Россия	Гражданское воспитание Спортивное воспитание
	«Герои единства»- встречи с интересными людьми	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Вечер настольных игр	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Ролевая игра на конструктивное разрешение простых конфликтов «Тропинка к миру»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
26 июня	Общелагерный уровень		
	Интеллектуальный конкурс «Чёрная	Мир	Познавательное

	маска»		направление
	Весёлые старты «Весёлые детективные маневры»	Человек	Спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	КТД «Узоры России»	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
27 июня	Общелагерный уровень		
	День единых действий «День молодёжи»		
	Лирическо-музыкальный вечер «Звучала музыка и жизнь благоуханием Победы»	Россия	Духовно-нравственное направление
	Творческий мастер-класс «Шифры коды»	Человек	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Живу ярко!» -танцевально-развлекательная программа	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры,	Человек	Духовно-

	репетиции,		нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
28 июня	Общелагерный уровень		
	«Миссия выполнима!»- в поисках сокровищ-раскрываем наши тайны...» игра по территории	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры, КТД «Узоры России»	Человек	Познавательное направление
	«Вечер в отряде»-#играемвнастолики	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
29 июня	Общелагерный уровень		
	«Наши меньшие друзья»- показательное выступление зооцентра «Надежда», встреча с профессиональными кинологами	Мир	Познавательное направление
	«Язык-как ключ» интеллектуальная игра(старшие)	Мир	Познавательное направление

	«Викторина юных детективов» (младшие)	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Танцы под открытым небом»-тематическая дискотека	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное; спортивно-оздоровительное направление
	Тематическая свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
30 июня	Общелагерный уровень		
	«Зарница: место дислокации» - военно-спортивная игра (старшие)	Россия	Физическое воспитание
	«Герои единства»-встречи с интересными людьми	Мир	Познавательное направление
	Матч смены: пионербол (сотрудники/дети)-девушки	Человек	Спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Танцуем вместе»-конкурсная программа	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление

	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
1 июля	Общелагерный уровень		
	«Карусель экономики и политики»-интеллектуальная эстафета (Старшие)	Мир	Познавательное направление
	«Зарничка: место дислокации»-спортивная игра (младшие)	Россия	Физическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	«Вечер в отряде»-#играемвнастолки	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление	
2 июля	Общелагерный уровень		
	Тематический день «Движения	Россия	Гражданское

	первых» Квест «Узнай о первых!»-старший/ средний возраст Игра по станциям «Узнай первым»- младший возраст		воспитание
	«Классная встреча»-разговор на равных с приглашённым гостем	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Тематическая дискотека «Вызов первых!»	Человек	Эстетическое воспитание
Отрядный уровень			
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно- нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно- нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно- оздоровительное направление
Групповой уровень			
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
Индивидуальный уровень			
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	Психологическое сопровождение	Духовно- нравственное направление
3 июля	Общелагерный уровень		
	«Детективы правды» интеллектуально-спортивная игра (старшие)	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Лучший детектив смены»- конкурсная программа	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно- нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно- нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное,

			спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Подари свою доброту» игровой тренинг	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
4 июля	Общелагерный уровень		
	«Правда или выдумка?» игра-путешествие (младшие)	Мир	Познавательное направление
	«Русская лапта» -чемпионат лагеря	Человек	Физическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	««Узор народов России»- наши агентства представляют!» - тематический вечер	Мир	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: КТД «Расскажем о главном» съемка видеороликов к 8 июля	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление	

5 июля	Общелагерный уровень		
	«Форд-Боярд»	Мир	Познавательное направление
	«Русская лапта» -чемпионат лагеря	Человек	Физическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Вечер в отряде»-#играемнастолки	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Групповая работа «Тёплое пожелание»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Письмо себе»	Человек	Духовно-нравственное направление	
6 июля	Общелагерный уровень		
	Торжественная церемония закрытия лагерной Спартакиады: «Быстрее! Выше! Смелее!»	Россия	Духовно-нравственное направление
	Матч смены: футбол-сотрудники/дети	Человек	Спортивно-оздоровительное
	Прощальная спевка «Тихий уют наших традиций»	Человек	Духовно-нравственное, эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление	

	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
7 июля	Общелагерный уровень		
	«Погадаем?»-отмечаем день «Ивана –Купала» «В поисках цветущего папоротника»- игра по территории	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Прощальная свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
8 июля	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка закрытия лагерной смены, торжественный спуск Государственного флага Российской Федерации	Россия	Духовно-нравственное направление
	ЯРМАРКА «Ромашковый край»	Человек	Эстетическое направление
	«Тайны раскрыты» прощальный концерт		
	Просмотр итогового фильма смены «Тайна № 8»	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану	Человек	Духовно-

	воспитательной работы отряда		нравственное направление
Групповой уровень			
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
Индивидуальный уровень			
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
9 июля	ОТЪЕЗД		
Таблица 4- План-сетка (календарный план) на 3 смену (12.07.2026- 01.08.2026)			
3 смена «Момент Истины»			
Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
12 июля	Общелагерный уровень		
	Тимбилдинг «Хоровод дружбы»	Мир	Познавательное направление
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Мир	Познавательное направление
	Мастер-классы педагогов ДО	Мир	Познавательное направление
	Танцевально-конкурсная программа «Спутник — это я и ты!»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Организационный сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство внутри отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Тематическая свечка «Расскажи мне о себе»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Ознакомительное заседание совета лагеря	самоуправление	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Беседа – знакомство: "Первая ниточка контакта"	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
13 июля	Общелагерный уровень		
	Верёвочный курс «Вместе мы – большая сила!»	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя программа «Узнай меня в огромном мире» (представление)	Человек	Эстетическое воспитание

	визиток от вожатых)		
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Духовно-нравственное направление
	Вечерняя свечка «Здравствуй, друг!»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
14 июля	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия смены «Момент истины. Время первых», церемония подъема государственного флага и исполнение гимна РФ	Россия	Гражданское воспитание
	Представление визиток отрядов	Человек	Эстетическое воспитание
	Тематический танцевальный вечер «В кругу друзей»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	КТД «Правила нашего отряда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		

	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
15 июля	Общелагерный уровень		
	«День русских учёных»-видео-квиз	Мир	Познавательное направление
	Музей живых скульптур “От Ломоносова до Касперского”	Мир	Познавательное направление
	Спевка «Песни орлятского круга»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Дискотека	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно нравственное направление
16 июля	Общелагерный уровень		
	Видео-лекторий «Герой моего времени»	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Моя страна-моя Россия»-творческая мастерская (конкурс рисунков на асфальте)	Человек	Эстетическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Слайд-чтение «Сказка на ночь»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры,	Человек	Духовно-

	репетиции		нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Подарю тебе душу» -арт терапия	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
17 июля	Общелагерный уровень		
	Эко-Хакатон «Природа в наших руках»-квиз	Мир	Познавательное направление
	«И снова: «Здравствуй!»)-смотри конкурс отрядных уголков	Человек	Эстетическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Конкурсная программа «Стилёво!»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Пешком в историю» пешеходная экскурсия	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Тематическая свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Путешествие в страну эмоций»	Человек	Духовно-нравственное

			направление
	Индивидуальный уровень		
	Целевое наблюдение за конкретными детьми в групповой игре, фиксация трудностей взаимодействия «Наблюдаю в действии»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
18 июля	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия лагерной Спартакиады: «Удаль молодецкая» Соревнования, интеллектуальный конкурс	Россия	Гражданское воспитание Спортивное воспитание
	«Русские богатыри и их подвиги»-викторина	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Вечер настольных игр	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Ролевая игра на конструктивное разрешение простых конфликтов «Тропинка к миру»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
19 июля	Общелагерный уровень		
	«Чудеса народного искусства»- мастер-класс работников фабрики «Золотая хохлома»	Мир	Познавательное направление
	Большие гонки «Зов предков»	Человек	Спортивно-оздоровительное

			направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	КТД «Путешествуем по России»	Человек	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
20 июля	Общелагерный уровень		
	«Сказка-ложь, да в ней –намеки...»-театральный вечер по мотивам народных сказок разных народов России	Россия	Духовно-нравственное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Живу ярко!» -танцевально-развлекательная программа	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	«Час отряда»-обсуждения, игры, репетиции	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая	Гражданское

		медиа среда	воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
21 июля	Общелагерный уровень		
	«Классные встречи»-образовательный мастер-класс по БПЛА «Крылья Победы»	Человек	Познавательное направление
	«Мы этой земли продолжение»-интеллектуальная игра (старшие)	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Познавательное направление
	«Вечер в отряде»-#играемвнастолики	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Петля времени»-приключенческая игра по территории (младшие)	Человек	Спортивно-оздоровительное направление, познавательное
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
	22 июля	Общелагерный уровень	
Фотокроссинг «Мир одним кадром»		Мир	Познавательное направление
Вечерняя спевка		Человек	Эстетическое воспитание
«Танцы под открытым небом»-тематическая дискотека		Человек	Эстетическое направление

	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Пешком в историю» пешеходная экскурсия (младшие отряды)	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	Тематическая свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
23 июля	Общелагерный уровень		
	«Зарница: место дислокации» -военно-спортивная игра (старшие)	Россия	Физическое воспитание
	«Герои единства»-встречи с интересными людьми	Мир	Познавательное направление
	Матч смены: пионербол (сотрудники/дети)-девушки	Человек	Спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Танцуем вместе»-конкурсная программа	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное

			направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
24 июля	Общелагерный уровень		
	«Это логично»-интеллектуально-развлекательная игра	Мир	Познавательное направление
	«Зарничка: место дислокации»-спортивная игра (младшие)	Россия	Физическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	«Вечер в отряде»-#играемвнастолки	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
25 июля	Общелагерный уровень		
	Тематический день «Движения первых» Квест «Узнай о первых!»-старший/средний возраст Игра по станциям «Узнай первым»-младший возраст	Россия	Гражданское воспитание
	«Классная встреча»-разговор на	Мир	Познавательное

	равных с приглашённым гостем		направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Тематическая дискотека «Вызов первых!»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
26 июля	Общелагерный уровень		
	ИГРОФЕСТ: «Фестиваль народных игр моей страны»	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Слайд-чтение «Сказка на ночь»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание

	«Подари свою доброту» игровой тренинг	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
27 июля	Общелагерный уровень		
	Познавательная мультимедийная игра «Русская классика»	Мир	Познавательное направление
	«Наши меньшие друзья»-показательное выступление зооцентра «Надежда», встреча с профессиональными кинологами	Мир	Познавательное направление
	«Русская лапта» -чемпионат лагеря	Человек	Физическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Виды искусств» отрядные презентации Вечерняя программа	Мир	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Правда или выдумка?» игра-путешествие (младшие)	Мир	Познавательное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
28 июля	Общелагерный уровень		
	«Ярмарка хобби»-гостевание	Мир	Познавательное направление
	«Русская лапта» -чемпионат лагеря	Человек	Физическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое

			воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Вечер в отряде»-#играемвнастолки	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Групповая работа «Тёплое пожелание»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Письмо себе»	Человек	Духовно-нравственное направление
29 июля	Общелагерный уровень		
	Торжественная церемония закрытия лагерной Спартакиады: «Удаль молодецкая!»	Россия	Духовно-нравственное направление
	Матч смены: футбол-сотрудники/дети	Человек	Спортивно-оздоровительное
	Тематический танцевальный вечер «Белая вечеринка»		
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
30 июля	Общелагерный уровень		
	«Ярмарка -Россия»	Человек	Духовно-

			нравственное направление
	Прощальная спевка «Тихий уют наших традиций»	Человек	Духовно-нравственное, эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Прощальная свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
31 июля	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка закрытия лагерной смены, торжественный спуск Государственного флага Российской Федерации	Россия	Духовно-нравственное направление
	«В кругу друзей» музыкальный вечер	Человек	Эстетическое направление
	Просмотр итогового фильма смены «Момент истины»	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
1 августа	ОТЪЕЗД		

Таблица 5- План-сетка (календарный план) на 4 смену (04.08.2026- 24.08.2026)			
4 смена «Закружилась в танце вся Россия»			
Дата проведения	Название мероприятия	Блок/модуль	Направление воспитания
4 августа	Общелагерный уровень		
	Игра по станциям «Быть в Ритме»	Мир	Познавательное направление
	Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в лагере	Мир	Познавательное направление
	Мастер-классы педагогов ДО	Мир	Познавательное направление
	Танцевально-конкурсная программа «Движение в радости!»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Организационный сбор отряда: «Мы-команда»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Игры на знакомство внутри отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Тематическая свечка «Ритм моего сердца»-рассказ о себе через любимую музыку/движение	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Ознакомительное заседание совета лагеря	самоуправление	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Беседа – знакомство: " Первая ниточка контакта"	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
	5 августа	Общелагерный уровень	
Верёвочный курс «Вместе мы-большая сила!»		Человек	Познавательное направление
Радиоэфир «Танец в жизни каждого народа-русский хоровод»		Человек	Духовно-нравственное направление
Вечерняя программа «Танцы народов мира» (представление визиток от вожатых)		Человек	Эстетическое воспитание
Отрядный уровень			
Утренний сбор отряда		Человек	Духовно-нравственное направление
Игры на командообразование, выявление лидеров	Человек	Духовно-нравственное	

			направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
6 августа	Общелагерный уровень День единых действий: день памяти жертв атомной бомбардировки Хиросимы		
	«Час памяти: «Горячий пепел Хиросимы»	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Классные встречи»-образовательный мастер-класс по БПЛА «Крылья Победы»	Человек	Познавательное направление
	Радиоэфир «Танец в жизни каждого народа-башкирская Айра»	Мир	Познавательное направление
	Мультфильм «Садко»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	КТД «Танцевальный узор нашего отряда»	Человек	Эстетическое воспитание
	Игры на командообразование, выявление лидеров	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Мастер-класс «Японский белый журавлик»	Человек	Эстетическое воспитание
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
7 августа	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка открытия смены «Закружилась в танце вся Россия»,	Россия	Гражданское воспитание

	церемония подъема государственного флага и исполнение гимна РФ		
	Представление визиток отрядов «Карта танцующей России»	Человек	Эстетическое воспитание
	Спевка «Песни орлянского круга»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Праздничная дискотека #Будьвдвижении	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Сопровождение воспитанников с трудностями адаптации	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
8 августа	Общелагерный уровень День единых действий: день физкультурника		
	Торжественная линейка открытия лагерной Спартакиады: «Карнавал спорта» Соревнования, интеллектуальный конкурс.	Россия	Гражданское воспитание Спортивное воспитание
	«Классная встреча»- разговор на равных с приглашённым спортсменом(хореографом)	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Комический футбол»-вожатые/дети	Человек	Спортивное воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Дискотека (опен-эйр)	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Час отряда» КТД «В ритме здоровой жизни» - создаем рекламный плакат	Человек	Духовно-нравственное направление

	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/ спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися. Короткие беседы	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
9 августа	Общелагерный уровень		
	День единых действий: день воинской славы		
	Литературно-музыкальный вечер «Нам песня помогала побеждать...»	Россия	Гражданское воспитание
	Смотр–конкурс отрядных уголков «Ганцевальный серпантин»	Человек	Эстетическое воспитание
	Слайд-чтение «Сказка на ночь»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Видео-лекторий «Герой моего времени»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Информационный час «Как это было» (история моей страны)	Россия	Гражданское воспитание
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
Целевое наблюдение за конкретными детьми в групповой игре, фиксация трудностей взаимодействия «Наблюдаю в действии»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление	
10 августа	Общелагерный уровень		
	«Карта хореографа»-игра по	Мир	Познавательное

	территории		направление
	Радиоэфир «Танец в жизни каждого народа-татарский Шома бас»	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Танцевальный батл: народный фьюжн	Мир	Познавательное направление
Отрядный уровень			
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: подготовка к народному переплясу	Человек	Духовно-нравственное направление
Групповой уровень			
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Ролевая игра на конструктивное разрешение простых конфликтов «Тропинка к миру»	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
Индивидуальный уровень			
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
11 августа	Общелагерный уровень		
	«Живой орнамент» фотоконкурс	Мир	Познавательное направление
	Квест «Тайны народов России»	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм «Князь Владимир»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое/спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной	Человек	Духовно-нравственное

	работы отряда: подготовка к народному переплясу		направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
12 августа	Общелагерный уровень		
	«Спортивная Россия!»-танцевально-спортивные эстафеты	Человек	спортивно-оздоровительное направление
	Радиоэфир «Танец в жизни каждого народа-Кавказские ритмы	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя программа «Народный перепляс»	Мир	Духовно-нравственное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	«Час отряда»-изучаем народные игры народов России	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Путешествие в страну эмоций»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
13 августа	Общелагерный уровень		
	«Мы этой земли продолжение»-интеллектуальная игра (старшие)	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное

			направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Познавательное направление
	«Вечер в отряде»-#играемвнастолки	Мир	Познавательное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Петля времени»-приключенческая игра по территории(младшие)	Человек	Спортивно-оздоровительное направление, познавательное
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
14 августа	Общелагерный уровень		
	«Битва ТИТАНОВ»-волейбол (вожатые /дети)	Человек	Спортивно-оздоровительное направление
	Радиоэфир «Танец в жизни каждого народа-Северные мотивы	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	«Танцы под открытым небом» тематическая дискотека	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное спортивно-оздоровительное

			направление
	Тематическая свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
15 августа	Общелагерный уровень		
	«Зарница: место дислокации» - военно-спортивная игра (старшие)	Россия	Физическое воспитание
	«Герои единства»- встречи с интересными людьми	Мир	Познавательное направление
	Матч смены: пионербол (сотрудники/дети)-девушки	Человек	Спортивно-оздоровительное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Мультфильм «О дружбе»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда КТД «Народный костюм»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
16 августа	Общелагерный уровень		
	«Зарничка: место дислокации»- спортивная игра (младшие)	Россия	Физическое воспитание

	Радиоэфир «Танец в моей жизни»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Вечерняя программа «Этно-дэнс»: представление отрядных миниатюр	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: КТД «Народный костюм»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
17 августа	Общелагерный уровень		
	Тематический день «Движения первых» Квест «Узнай о первых!»-старший/средний возраст Игра по станциям «Узнай первым»-младший возраст	Россия	Гражданское воспитание
	«Наши меньшие друзья»-показательное выступление зооцентра «Надежда», встреча с профессиональными кинологами	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Тематическая дискотека «Вызов первым!»	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Работа в объединениях	Человек	Эстетическое;

	дополнительного образования		познавательное, спортивно-оздоровительное направление
Групповой уровень			
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
Индивидуальный уровень			
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
18 августа	Общелагерный уровень		
	«Диалог культур» мастер –класс по народным промыслам	Мир	Познавательное направление
	Матч смены: русская лапта – сотрудники/дети	Человек	спортивно-оздоровительное направление
	Гостевание «Костюмированное дефиле»-вечерняя программа	Мир	Познавательное направление
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
Отрядный уровень			
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: проектная мастерская «Ганцевальный архив»	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Час отряда»-снимаем отрядный фильм «Моя традиция»	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
Групповой уровень			
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	«Подари свою доброту» игровой тренинг	Человек	Духовно-нравственное направление
Индивидуальный уровень			
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление

19 августа	Общелагерный уровень		
	Познавательная мультимедийная игра «Русская классика»	Мир	Познавательное направление
	«Русская скакалка»- чемпионат лагеря	Человек	Физическое воспитание
	Вечерняя спевка	Человек	Эстетическое воспитание
	Фильм	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: проектная мастерская «Танцевальный архив»	Человек	Духовно-нравственное направление
	«Час отряда»-снимаем отрядный фильм «Моя традиция»	Мир	Познавательное направление
	Работа в объединениях дополнительного образования	Человек	Эстетическое; познавательное, спортивно-оздоровительное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление	
20 августа	Общелагерный уровень		
	Фестиваль «Хоровод единства»	Россия	Гражданское воспитание
	Радиоэфир «Танец в моей жизни»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Тематическая дискотека	Человек	Эстетическое воспитание
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда: проектная мастерская «Танцевальный архив»	Человек	Духовно-нравственное направление	

	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Групповая работа «Тёплое пожелание»	Человек	Духовно-нравственное направление
	Индивидуальный уровень		
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися «Письмо себе»	Человек	Духовно-нравственное направление	
21 августа	Общелагерный уровень		
	Торжественная церемония закрытия лагерной Спартакиады: «Карнавал спорта»	Россия	Духовно-нравственное направление
	Матч смены: футбол-сотрудники/дети	Человек	Спортивно-оздоровительное
	Кинофест «Ритмы нашего лета»	Мир	Познавательное направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
	22 августа	Общелагерный уровень	
День единых действий: День государственного флага России			
Торжественная линейка «День флага»		Россия	Духовно-нравственное направление
«Моя родина-Россия»-конкурс рисунков на асфальте		Россия	Духовно-нравственное направление
«Город танцующих мастеров»-ярмарка		Человек	Духовно-нравственное направление
Прощальная спевка «Замыкая круг...»	Человек	Духовно-нравственное, эстетическое	

			направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Прощальная свечка	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Заседание совета лагеря	Самоуправление	Гражданское воспитание
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
23 августа	Общелагерный уровень		
	Торжественная линейка закрытия лагерной смены, торжественный спуск Государственного флага Российской Федерации	Россия	Духовно-нравственное направление
	Гала концерт «Закружилась в танце вся Россия»	Человек	Эстетическое направление
	Просмотр итогового фильма смены #ПРОСПУТНИК «Танец Дружбы»	Человек	Эстетическое направление
	Прощальная дискотека «В ритме единства»	Человек	Эстетическое направление
	Отрядный уровень		
	Утренний сбор отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Отрядное дело по плану воспитательной работы отряда	Человек	Духовно-нравственное направление
	Групповой уровень		
	Работа пресс-центра лагеря	Цифровая медиа среда	Гражданское воспитание
	Индивидуальный уровень		
	Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися	Психологическое сопровождение	Духовно-нравственное направление
24 августа	ОТЪЕЗД		