

Администрация города Нижнего Новгорода
Управление по труду и работе с населением
Муниципальное автономное учреждение
Муниципальный центр «Надежда»

Согласовано:
Решение педсовета
Протокол № _____
От _____ 2018г.

Утверждаю:
Директор
МАУ МЦ «Надежда»
_____ Н.С.Банков
«_____» _____ 2018г.

"ПРАЗДНИК КАЖДЫЙ ДЕНЬ!"

ПРОЕКТ
профильной спортивно-оздоровительной смены
ДЕТСКОГО ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «СПУТНИК»

Возрастной состав 6,5-15 лет
(Срок реализации проекта 1 смена)

Проект разработали:
Нач. лагеря: Тануркова Н.С.
Ст. воспитатель: Зайцева Т.Н.

г. Нижний Новгород
2018 г

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта:	«Праздник каждый день»
Основание для разработки:	МЕГА-ПРОЕКТ учреждения «УМЕЛЫЕ КАНИКУЛЫ»
Основной разработчик	начальник ДОЛ «Спутник»: Н.С.Тануркова старший воспитатель ДОЛ «Спутник»: Т.Н.Зайцева
Основная цель проекта:	Создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала детей.
Основные задачи проекта:	1. Погрузить участников проекта в разнообразную творческую деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; 2. Развивать индивидуальность и творческий потенциал детей через деятельность творческих мастерских, систему обще лагерьных и отрядных коллективно-творческих дел; 3. Воспитать потребность в волонтерской деятельности; 4. Создать условия для формирования у ребят активной жизненной позиции.
Участники проекта:	Дети по направлению Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода, частные лица.
Сроки реализации проекта:	Проект реализуется в течение 1 смены. С 22.06.2018 по 12.07.2018 г. (21 день)
Предполагаемые источники финансирования:	В процессе реализации проекта предполагается использование средств ДОЛ «Спутник» МАУ МЦ «Надежда»
Ожидаемые результаты:	Погружение участников проекта в разнообразную творческую деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; Укрепление здоровья детей посредством участия в спортивно-оздоровительной деятельности; Создание условий для формирования у участников проекта активной жизненной позиции; Информирование ребят о волонтерском движении; Приобретение ребятами коммуникативных навыков в рамках работы творческих мастерских.

2.Актуальность проекта

Период обучения в школе является наиболее сенситивным для социализации личности и формирования потребности в реализации ее творческого и интеллектуального потенциала. В этом возрасте ломаются и перестраиваются прежние отношения ребенка к миру и к самому себе, развиваются процессы самосознания и самоопределения, формируются убеждения и мировоззрение; особенно актуальной становится потребность в саморазвитии и самореализации. С точки зрения позитивной социализации важно, чтобы в этот период ребенок находился в коллективе единомышленников, а также имел возможность реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал. Современная школьная программа заточена на всестороннее развитие детей, но, тем не менее, не всегда ребенок может реализовать собственные амбиции в рамках общеобразовательного процесса. Проект «Праздник каждый день» ставит своей целью создание условий для реализации творческого и интеллектуального потенциала участников проекта посредством погружения детей в фоновую сюжетно – ролевую игру «Летний пазл», проведения развлекательных и образовательных мероприятий различного формата, а также в рамках работы творческих мастерских.

В основе проекта лежит всестороннее развитие личности ребенка с помощью комплекса мероприятий разного профиля, соответствующих возрасту и интересам детей. Фоновая сюжетно -ролевая игра «Летний пазл» способствует формированию у детей мотивации к активному участию в событиях лагеря за счет добавления элемента соревновательности. Такого рода мотивация способствует командообразованию и развитию позитивных межличностных отношений внутри отрядов.

Кроме того, важной задачей проекта является формирование активной жизненной позиции детей посредством привлечения их не только к участию в общелагерных мероприятиях, но и к созданию событий внутри отряда или для детей младших возрастных групп. Такого рода практика способствует развитию творческого мышления ребенка и формированию чувства ответственности.

План-сетка смены предусматривает проведение общелагерных мероприятий в рамках празднования таких календарных праздников как: новый год, 8 марта, 23 февраля, день семьи, любви и верности и пр., что способствует расширению кругозора ребят.

Проект предусматривает тесное сотрудничество с педагогами, воспитателями, психологами и медицинскими работниками.

Принцип формирования отрядов – по возрастам, что является оптимальным для реализации задач данного проекта.

Культурно – массовая работа в лагере является неотъемлемой частью реализации программы смены. Планирование и организация мероприятий осуществляется педагогическим составом на основе тематики смены, возраста и интересов детей.

Культурно - массовая работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы:**

- ✓ концерты;

- ✓ танцевальные вечера;
- ✓ весёлые старты;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ походы, беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

3. Аналитическая записка.

Детский оздоровительный лагерь «Спутник» МАУ МЦ «Надежда» функционирует с 2013 года. Лагерь расположен в живописном уголке Нижегородской области, Семеновского района в 80 км от Н.Новгорода.

На территории детского лагеря «Спутник» располагаются один 2-х-этажный кирпичный корпус на 80 койко-мест, 3 деревянных одноэтажных спальных корпуса: от 20 до 35 койко-мест. В каждом корпусе вместе с детьми в отдельных комнатах проживают от 2 до 4 взрослых воспитателей и вожатых, которые круглые сутки обеспечивают безопасность детей. Для проведения досуговых общелагерных и отрядных мероприятий имеется клуб на 160 мест, крытая танцевальная площадка, отдельно стоящий корпус центр творчества для кружков, место для проведения ежедневной линейки .

Инфраструктура лагеря:

- спальные корпуса
- здание медпункта
- столовая
- спортивные сооружения : футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки,
- теннисные площадка,
- центр творчества
- библиотека
- клуб
- детская площадка
- танцевальная площадка

Кружки:

- «Вкусные истории»
- «АртГипс,
- «Волшебный сундучок»,
- «Фантазёры»,
- «Экспромт»
- «Волшебная глина»,
- Секция «Обучение езде на велосипеде»
- Секции баскетбола, тенниса, футбола, волейбола

- Литературная гостиная
- Пресс-центр «Спутник»

Территория базы отдыха огорожена и круглосуточно охраняется.

Педагогический коллектив детского лагеря набирается на временной основе. Но 85% состава педагогов регулярно приезжают работать в лагерь, что способствует сохранению традиций и формированию положительного имиджа лагеря. В лагере работают педагоги общеобразовательных школ и центров дополнительного образования г. Нижнего Новгорода. Так же для работы в периоды детских смен привлекаются студенты педагогических ВУЗов и колледжей.

Для успешной работы лагеря в 2014 году была создана программа деятельности лагеря «Летний пазл». На каждую смену разрабатывался проект по определённому направлению

Ежегодно одна из смен имела творческую направленность. Содержание проекта творческой смены включало оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением являлось создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка.

В творческую смену каждый год в лагере отдыхает 150 детей из г. Нижнего Новгорода.

Каждый отряд выбирал себе название, связанное с тематикой смены. Открытие смены проходило в виде презентации отрядов. Во второй день проходил верёвочный курс. Во время открытия лагерной спартакиады ребята показывали своё мастерство в разных видах спорта. Затем все проходили этапы соревнований. В течение смены проходили межотрядные соревнования по футболу, пионерболу, гандболу, регби. В конце смены подводились итоги, лучшие ребята награждались грамотами.

В лагере дети имели возможность научиться кататься на велосипеде. Также устраивались велопрогулки группами по 8-10 человек.

Дети с большим удовольствием посещали творческие объединения.

В лагере работали кружки:

«Чудесный сундучок»

«Фантазёры»

«Вкусные истории»

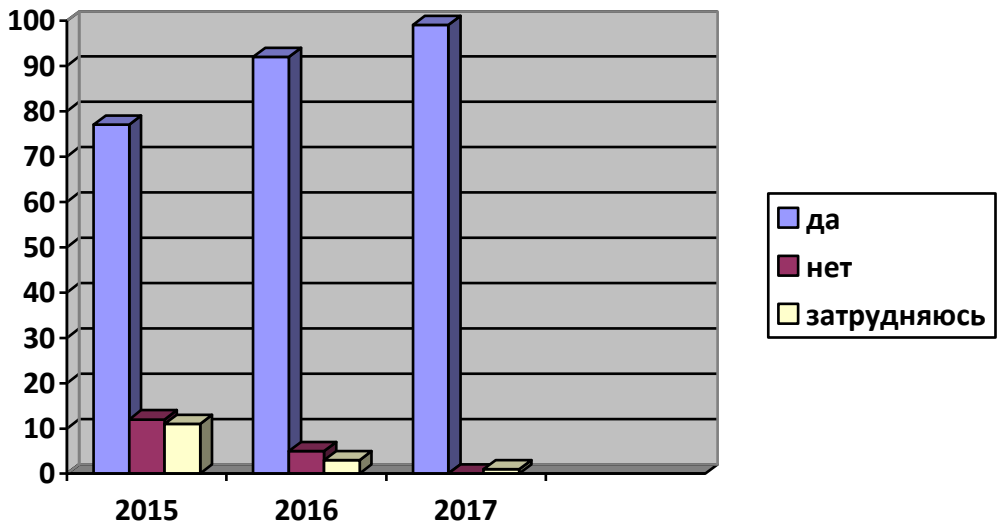
«Волшебная глина»

«Арт-гипс»

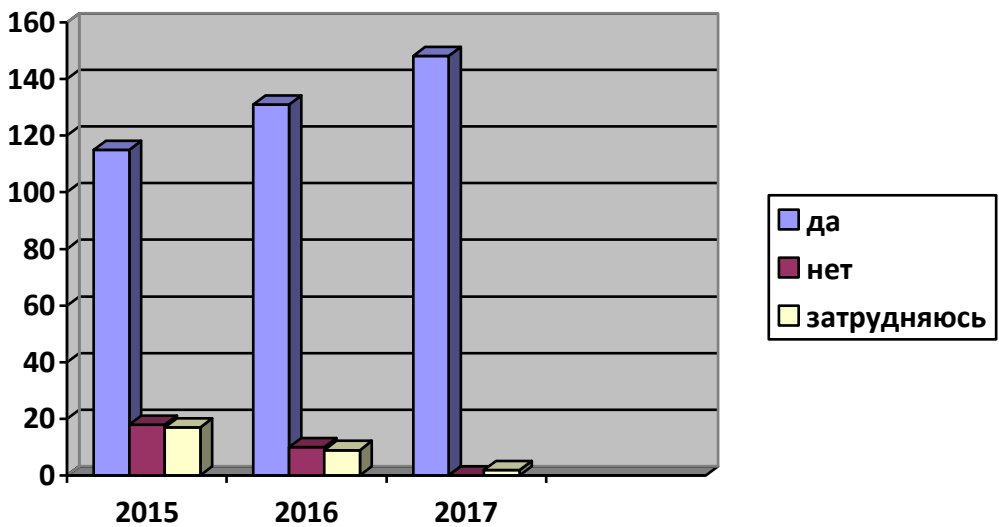
«Литературная гостиная»

Анализ итоговых анкет детей показал, что им запомнилась смена, понравились мероприятия. Все позитивно оценили работу лагеря. Родители в отзывах отмечали улучшение состояния здоровья и психологического состояния своих детей.

Вопрос: Понравилась ли тебе мероприятия творческой смены? Анализ 100 анкет последних 3 лет.



Вопрос: Хочешь ли ты приехать ещё раз в «Спутник»? Анализ 150 анкет последних 3 лет.



Таким образом, можно с уверенностью сказать, что деятельность лагеря способствует решению задач проекта, и имеет положительный результат.

4.Содержание программы

направление	задачи	формы работы
Спортивно-оздоровительное	<p>-привитие навыка здорового образа жизни;</p> <p>- развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь лагеря;</p> <p>- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в каникулярный период.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • спортивные игры и соревнования на стадионе, спортивных площадках (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта); • Верёвочный курс • подвижные игры на свежем воздухе; • эстафеты; • весёлые старты • Открытие и закрытие лагерной спартакиады • Зарница
Гражданско - патриотическое направление:	<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Литературная гостиная «Что я знаю о России» • «День семьи , любви и верности» • «Годы, опалённые войной» • Линейка памяти 22 июня • Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ • Выставка книг • Конкурс рисунков «Буду помнить » • Линейка «День пионерии»
Культурно-досуговая	<p>- развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;</p> <p>-развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей;</p> <p>- создание условий для успеха, формирования целостного отношения к нормам жизни, правилам поведения</p> <p>- развитие уважительных взаимоотношений между</p>	<p>Обще-лагерные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация отрядов «Поздравляем!» • Линейка открытия и закрытия смены • Ногодний карнавал у ёлки • Новогодний голубой огонёк • Шоу «Модный приговор» • Забытые игры нашего детства • Литературно-музыкальный вечер. «Как это было...» 60-

	взрослыми и детьми в ходе равноправной, творческой, интеллектуальной деятельности.	летию лагеря посвящается
--	--	--------------------------

Реализация программы

Этап	деятельность	сроки
Подготовительный	-подбор кадров; - обучение кадров; -подготовка методических материалов; -подготовка материально-технической базы.	Февраль - май
Основной	-формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов. -образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность; -методическая работа с тренерами-воспитателями.	22.06.18 – 10.07.18
Итоговый	-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; -выпуск видео дневника (презентации). -анализ реализации проекта и выработка рекомендаций;	11.07.18 - 12.07.18

Материально-технические условия:

- ✓ Спортивная площадка - 2
- ✓ Стадион
- ✓ Медицинский кабинет

Кадровые условия:

- ✓ Начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ Ст. воспитатель
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Вожатые
- ✓ Воспитатели-тренеры;
- ✓ Руководители кружков
- ✓ Психолог

- ✓ Медицинская сестра;
- ✓ Врач.

Мониторинг реализации программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, выяснение психологического климата в коллективе; - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых, воспитателей.
Пошаговая диагностика	- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - Отрядные «Огоньки»; - Форум лагеря (возможность выяснения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	- Анкетирование; - Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь», сочинение «Мой лагерь»); - Народный форум «Фабрика достижений лагеря».

**План работы на 2 смену (22.06.18 – 12.07.18)
«ПРАЗДНИК КАЖДЫЙ ДЕНЬ!»**

Дата	Ключевое мероприятие в лагере
22.06	Заезд в лагерь (Распределение по отрядам, размещение). Игровая программа «Будем знакомы!»
23.06	Верёвочный курс «Один за всех и все за одного»
23.06	Презентация кружков.
25.06	Линейка открытия лагеря. ДЕНЬ РОССИИ Представление отрядов « Поздравляем!»
26.06	Открытие лагерной спартакиады «ВПЕРЁД, РОССИЯ!!»
27.06	«Три «С» (скорость, сноровка, смекалка) - Веселые старты
28.06	Соревнования в рамках спартакиады. Творческие мастерские
29.06	С НОВЫМ ГОДОМ! Программа «Голубой огонёк»
30.06	Подготовка к родительскому концерту. Конкурс рисунков на асфальте «С Днём рождения, Спутник!»
01.07	День любви, семьи и верности. Родительский день. Концерт «Добро пожаловать!» .
02.07	Соревнования в рамках спартакиады. Творческие мастерские
03.07	8 МАРТА . МОДНЫЙ ПРИГОВОР.
04.07	ФУТБОЛ. Работа творческих мастерских.
05.07	ПЛАНЕТАРИЙ. Работа Творческих мастерских.
06.07	«Как это было...» Литературно-музыкальный вечер. 60-летию лагеря посвящается
07.07	День пионерии. Забытые игры нашего детства.
08.07	МАТЧ ВЕКА. Пионербол дети/взрослые.
09.07	День защитника отечества. ВОЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА ЗАРНИЦА
10.07	Линейка закрытие олимпиады. ЯРМАРКА
11.07	Линейка закрытие смены. Гала-концерт «ДО СВИДАНИЯ, «СПУТНИК»!»
12.07	Отъезд

Приложение

Входящая анкета участника лагерной смены.

Мы благодарим тебя за то, что ты согласился принять участие в нашем опросе. Нам очень важно знать твоё мнение!

Вначале давай познакомимся с тобой:

1. Ты:

1. Мальчик
2. Девочка

2. Сколько тебе лет?

1. 9-11
2. 12-13
3. 14-15
4. 16 и старше

3. Что ты умеешь делать лучше всего? Твоё хобби?

4. Бывал(а) ли ты в лагере раньше?

1. да
2. нет, я в первый раз

5. Ты едешь в лагерь, чтобы (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. отдохнуть от учебы
 2. получить новые знания, навыки, умения
 3. побыть без родителей
 4. познакомиться с новыми ребятами
 5. заняться спортом
 6. показать себя, свои умения
 7. делать совместные полезные для других людей дела
 8. что ещё, напиши
-

6. О чем бы тебе хотелось бы узнать в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. о жизни людей в нашей стране
 2. о политике
 3. об истории
 4. об экологии
 5. о дружбе, любви, отношениях между мальчиками и девочками
 6. о современной технике
 7. о здоровье
 8. о достижениях в науке
 9. о спорте
 10. о собаках и их дрессировке
 11. о чем ещё, напиши
-

7. Чему тебе хотелось бы научиться в лагере? (выбери не более 3-х вариантов ответа)

1. обращаться с техникой
2. общаться со сверстниками, взрослыми
3. играть на музыкальных инструментах
4. повысить свои спортивные навыки
5. рукоделию, узнать о домашнем хозяйстве
6. рисовать, танцевать, петь, и. т. Д
7. выращивать растения
8. ухаживать за собаками, дрессировать их
9. мастерить
10. чему еще, напиши

8. В каких делах ты хочешь участвовать?

9. Какие мероприятия ты предлагаешь провести в лагере или в отряде

Спасибо за участие в опросе !

1. Твой возраст: 6,5-11 лет 9-12 лет 13-16 лет 17-18 лет

2. Частота пребывания в лагере:

а) впервые отдыхаю в лагере б) второй или третий раз г) отдыхаю в лагере более трех раз

3. Понравилось ли тебе отдыхать в этом лагере?

а) понравилось б) не очень понравилось в) затрудняюсь ответить г) совсем не понравилось

4. Что больше всего тебя расстроило в лагере (напугало)?

а) скучал по дому б) нет рядом родителей в) конфликты с педагогами
 г) взаимоотношения с другими участниками д) неинтересная программа лагеря е) бытовые условия в лагере
ж) свой ответ _____

4. Чего ты ожидал от лагерной смены?

возможности проявить себя
приятного времяпровождения
новых умений
интересных кружков
зрелищности и веселья
узнать что-то новое
ничего
свой ответ _____

6. Насколько оправдались твои ожидания?

оправдались полностью, все было здорово
 могло быть и лучше
 программа была скучной и неинтересной

7. Самые яркие и запоминающиеся для меня дни и мероприятия:

5. Кем ты был в течение смены?

заинтересованным зрителем.
 активным участником всех дел
 пассивным наблюдателем
 отстраненным участником
 лидером

6. Чему ты научился в лагере? Что было самым полезным для тебя? _____

7. Оцени работу своих отрядных вожатых. Рядом с верным высказыванием напиши имя каждого вожатого:

отлично, очень добрый и внимательный, это теперь мой друг
хорошо, но не всегда внимательный и справедливый
плохо, не справлялся с отрядом
ужасно, злой, занимающийся только собой

8. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в этом лагере? да, очень не очень нет хочу приехать сюда вожатым

9. Какие кружки нужны тебе в лагере: выбери из тех, что работали в лагере и напиши, какие бы хотел

понравилось, что работали в лагере	хочу, чтобы были

СПАСИБО!

ГИМН ЛАГЕРЯ

1. «Спутник», «Спутник», «Спутник» - это свет и радость,
Это - песни, это - дружба и мечты.

«Спутник», «Спутник», «Спутник» - это краски радуг,
«Спутник», «Спутник», «Спутник» - это я и ты!

Припев:

Тем, кто приехал в «Спутник»,
Здесь интересно жить!
Девчонки и мальчишки -
Все будут тут дружить!

2. Ярко-ярко пусть пылают здесь рассветы,
Ночью звездной спит спокойно детвора...
Это место добротой не зря согрето,
«Спутник» летом – лучшая для нас пора!

Припев:

Тем, кто приехал в «Спутник»,
Здесь интересно жить!
Девчонки и мальчишки -
Все будут тут дружить!

3. Лагерь «Спутник» - это летний тёплый вечер,
Это время будем помнить до зимы.
«Спутник», «Спутник», «Спутник» - это значит дети,
Этот лагерь долго будем помнить мы!

Припев:

Тем, кто приехал в «Спутник»,
Здесь интересно жить!
Девчонки и мальчишки -
Все будут тут дружить!

Режим дня

8.00 Горн поёт – вставать пора!

С добрым утром, детвора!

8.15 И тот час же по -порядку

Все ребята на зарядку!

8.45 Убери постель, умойся,

На линейку быстро стройся!

9.00 Все за стол – узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 Интересные дела

Разбегайтесь кто куда.

Музыкальный час, спорт.час

Приглашает в гости нас.

Ждут нас разные кружки

Выбирай свой и твори

13.00 Но у все смешливых даже

За столом серьезный вид.

За обедом всем покажем

Наш прекрасный аппетит.

14.00 Сладок сон после обеда,

Тише, не буди соседа.

16.30 Вот и снова горн зовет,

Сладкий чай в столовой ждет.

17.00 Не грусти в отряде нашем:

Мы поем, рисуем, пляшем.

Все сумеем сделать сами

И письмо отправим маме.

19.00 А теперь, конечно, нужен

Всем ребятам вкусный ужин.

20.00 Игры, конкурсы, концерты,

Не приходится скучать.

Побежим на дискотеку,

Будем вместе танцевать!

22.00 Встанем все в «Орлятский круг»,

Руку протяни мне, друг.

А теперь нельзя кричать,

Наступает время спать!

Легенды

ЗАКОН ПОДНЯТОЙ РУКИ

Когда-то давным-давно враждовали два племени. Никто уже и не помнит из-за чего начался этот спор. Но два племени враждовали и люди убивали друг друга. Никто не мог пойти и предложить другому мир, потому что это сочли бы за трусость, а никто не хотел быть трусом. Ведь трусов и в том, и в другом племени наказывали жестоко: им простреливали ладонь правой руки...

И продолжали гибнуть горячие и самые молодые, самые смелые и здоровые, самые красивые. И обоим племенам грозило вырождение.

И вот тогда один старый и мудрый человек сказал: “Люди вы можете считать меня трусом. Вот вам моя правая рука и если вы сочтете, что это трусость, вы можете стрелять, но прежде выслушайте.”

И он предложил заключить мир и отправился с этим предложением в другое племя, вытянув вперед правую руку.

Вот так был рожден закон правой руки, который гласит: “Люди! Я хочу сказать вам что-то важное. Вот вам моя правая рука. Если вы сочтете мое предложение недостойным, то можете стрелять, но прежде выслушайте”.

ЛЕГЕНДА ОБ ОРЛЯТСКОМ КРУГЕ

В былые времена, в старинные годы... Давным-давно... Жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга... Но ничто не длится долго. Пришла война. Пришла необходимость всем мужчинам уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери. Не забрать их с собою... И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и теплым огнем. Но ворвался злой ветер, и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали в круг вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Много они простояли, но защитили сердца от ветра. А когда мужчины вернулись домой, то были встречены своими любимыми. И вот с тех пор повелась традиция - вставать в круг, который и назвали впоследствии “Орлятским”. Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться. Сказать друг другу что-то самое сокровенное, самое важное. В “Орлятском” кругу есть свои традиции и свои законы:

Слева друг и справа друг,
Чуть качнулся Орлятский круг.
Тут лишь о главном услышишь слова.
Руки в размахе крыльев орла:
Справа на плечи, а слева на пояс.
Тихо звучит о серьезном твой голос.
Круг неразрывный нельзя разорвать.

В центр, лишь прощаясь, можно ступить.

Эти правила объясняются очень просто: Правая рука лежит на плече соседа справа, чтобы ты знал, что в трудную минуту ты всегда можешь опереться на своего друга. Левая рука лежит на поясе соседа слева, чтобы твой друг всегда был уверен в твоей поддержке. Когда хочешь выйти из круга, или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы злой ветер не смог ворваться в круг и затушить горящие Орлятские сердца, лежащие в центре круга. Потому и нельзя топтаться в центре - кто же ходит по сердцам.

А когда уезжают друзья, то сумки и чемоданы ставятся в центр круга, чтобы увезти с собою частицу большого отрядного сердца, бьющегося ровно и горящего большим теплым огнем

