

Администрация города Нижнего Новгорода
Управление по труду и работе с населением
Муниципальное автономное учреждение
Муниципальный центр «Надежда»

Согласовано:
Решение педсовета
Протокол № _____
От _____ 2018г.

Утверждаю:
Директор
МАУ МЦ «Надежда»
_____ Н.С.Банков
«_____» _____ 2018г.



ПРОЕКТ
профильной спортивно-оздоровительной смены
ДЕТСКОГО ЗАГОРОДНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «СПУТНИК»

Возрастной состав 6,5-15 лет
(Срок реализации проекта 1 смена)

Проект разработала:
Старший воспитатель ДОЛ «Спутник»
Зайцева Татьяна Николаева

г. Нижний Новгород
2018 г

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта:	«Пять колец»
Основание для разработки:	Программа учреждения «Летний пазл» на 2014 - 2019 годы
Основной разработчик	начальник ДОЛ «Спутник»: Н.С.Тануркова старший воспитатель ДОЛ «Спутник»: Т.Н.Зайцева
Основная цель проекта:	Создание условий для улучшения спортивных показателей детей, формирование здорового образа жизни, укрепление физического, психического и духовного здоровья через активное участие в спортивных соревнованиях и творческих мероприятиях.
Основные задачи проекта:	1. Создать условия для систематических занятий физкультурой, спортом, туризмом. 2. Внедрить новые эффективные формы организации и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий. 3. Повышение спортивных результатов.
Участники проекта:	Дети, воспитанники детско-юношеских спортивных школ, ФОКов, школ олимпийского резерва по направлению Департамента по спорту и молодежной политике администрации города Нижнего Новгорода.
Сроки реализации проекта:	Проект реализуется в течение 1 смены. С 07.06.2018 по 20.06.2018 г. (14 дней)
Предполагаемые источники финансирования:	В процессе реализации проекта предполагается использование средств ДОЛ «Спутник» МАУ МЦ «Надежда»
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">• Улучшение спортивных показателей детей; общее оздоровление; развитие у детей навыков здорового образа жизни;• создание условий для раскрытия творческого потенциала личности ребенка и его самореализации;• развитие интереса к культуре своей страны, своей малой родины• развитие навыков конструктивного взаимодействия у детей; появление навыков бесконфликтного общения у подростков в среде сверстников;

--	--

2.Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров-воспитателей.

Данный проект способствует приобщению к регулярным занятиям физической культурой, популяризации отдельных видов спорта, создающих благоприятные условия для коррекции психического состояния, укрепления физического здоровья, совершенствования физического развития и подготовленности подростков к социальной адаптации. Также развитие направления средствами физической культуры и спорта в ДОЛ «Спутник» позволит создать благоприятные условия для выявления талантливых и спортивно одаренных детей. Участие в спортивных соревнованиях помогут детям и подросткам реализовать себя, поверить в собственные силы, почувствовать собственную значимость, предоставят им возможность достичь высоких результатов.

Идея создания проекта возникла в связи с проблемой острой недостаточности физического развития детей, поступающих в ДОЛ МАУ МЦ «Надежда». Разработана система физкультурной - оздоровительной работы. Опыт показал, что она дает разносторонний эффект, не только укрепляет физически, но и одновременно способствует изучению их эмоционального состояния, расширение круга общения. Для организации физкультурной - оздоровительной работы в ДОЛ создана хорошая база: имеется 2 волейбольные площадки, баскетбольная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, площадка для бадминтона.

Проект предусматривает тесное сотрудничество с педагогами, воспитателями, психологами и медицинскими работниками. Медико-социальная работа предусматривает проведение лечебно-профилактических мероприятий, создание оздоровительного режима, организацию рационального питания, привитие гигиенических навыков. Опыт работы показал что физкультурно - оздоровительные мероприятия помогают раскрепоститься, преодолеть вредные привычки, освободиться от различных заболеваний, сплотить отряды.

Принцип формирования отрядов – по видам спорта, что является оптимальным для реализации задач данной программы.

Учебно-спортивная работа в лагере является продолжением круглогодичного учебно-тренировочного процесса, проводимого в спортивной школе, и осуществляется тренерско-преподавательским составом на основе программ для

ДЮСШ по указанным видам спорта. Планы занятий и расписаний утверждаются начальником лагеря.

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы**:

- ✓ массовые лично-командные соревнования;
- ✓ общелагерная спартакиада;
- ✓ весёлые старты;
- ✓ товарищеские встречи по баскетболу, пионерболу, легкоатлетические соревнования;
- ✓ походы, беседы, экскурсии, диспуты, конкурсы и т.п.

3. Аналитическая записка.

Детский оздоровительный лагерь «Спутник» МАУ МЦ «Надежда» функционирует с 2013 года. Лагерь расположен в живописном уголке Нижегородской области, Семеновского района в 80 км от Н.Новгорода.

На территории детского лагеря «Спутник» располагаются один 2-х-этажный кирпичный корпус на 80 койко-мест, 3 деревянных одноэтажных спальных корпуса: от 20 до 35 койко-мест. В каждом корпусе вместе с детьми в отдельных комнатах проживают от 2 до 4 взрослых воспитателей и вожатых, которые круглые сутки обеспечивают безопасность детей. Для проведения досуговых общелагерных и отрядных мероприятий имеется клуб на 160 мест, крытая танцевальная площадка, отдельно стоящий корпус центр творчества для кружков, место для проведения ежедневной линейки .

Инфраструктура лагеря:

- спальные корпуса
- здание медпункта
- столовая
- спортивные сооружения : футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки,
- теннисные площадка,
- центр творчества
- библиотека
- клуб
- детская площадка
- танцевальная площадка

Кружки:

- «Вкусные истории»
- «АртГипс,
- «Сувенирная лавка»,
- «Зелёная планета»,
- «Игротека»
- «Волшебная глина»,
- «Кураж» танцевальный кружок
- Аэробика
- Секция «Обучение езде на велосипеде»
- Секции баскетбола, тенниса, футбола, волейбола
- Литературная гостиная

Территория базы отдыха огорожена и круглосуточно охраняется.

Педагогический коллектив детского лагеря набирается на временной основе. Но 85% состава педагогов регулярно приезжают работать в лагерь, что способствует сохранению традиций и формированию положительного имиджа лагеря. В лагере работают педагоги общеобразовательных школ и центров дополнительного образования г. Нижнего Новгорода. Так же для работы в периоды детских смен привлекаются студенты педагогических ВУЗов и колледжей.

Для успешной работы лагеря в 2014 году была создана программа деятельности лагеря «Летний пазл». На каждую смену разрабатывался проект по определённому направлению

Ежегодно одна из смен имела спортивную направленность, т.к. в ДОЛ «Спутник» каждый год приезжают ребята из разных спортивных учреждений г. Нижнего Новгорода. Содержание проекта спортивной смены включало оздоровительные, творческие, досуговые мероприятия, но приоритетным направлением являлось воспитание здорового образа жизни.

В спортивную смену каждый год в лагере отдыхает 150 детей из г. Нижнего Новгорода.

Летом 2017 года уже не первый год отдыхали :
57 детей из Спортивный клуб единоборств «ШКОЛА КУМИТЭ» ДЮСШ «Олимпиец». Тренеры: Марков Сергей Николаевич , Сергеева Алла Дмитриевна

50 детей из Школы Дзюдо Сергеева С.А.

Тренеры: Сергеев Сергей Александрович, Шайдаков Павел Георгиевич.

Каждый отряд выбирал себе название, связанное с тематикой смены. Открытие смены проходило в виде презентации отрядов. Во второй день проходил верёвочный курс. Во время открытия лагерной спартакиады ребята показывали своё мастерство в разных видах спорта. Затем все проходили этапы соревнований. В течение смены проходили межотрядные соревнования по футболу, пионерболу, гандболу, регби. В конце смены подводились итоги, лучшие ребята награждались грамотами.

В лагере дети имели возможность научиться кататься на велосипеде. Также устраивались велопрогулки группами по 8-10 человек.

Дети с большим удовольствием посещали творческие объединения.

В лагере работали кружки:

«Чудесный сундучок»

«Вкусные истории»

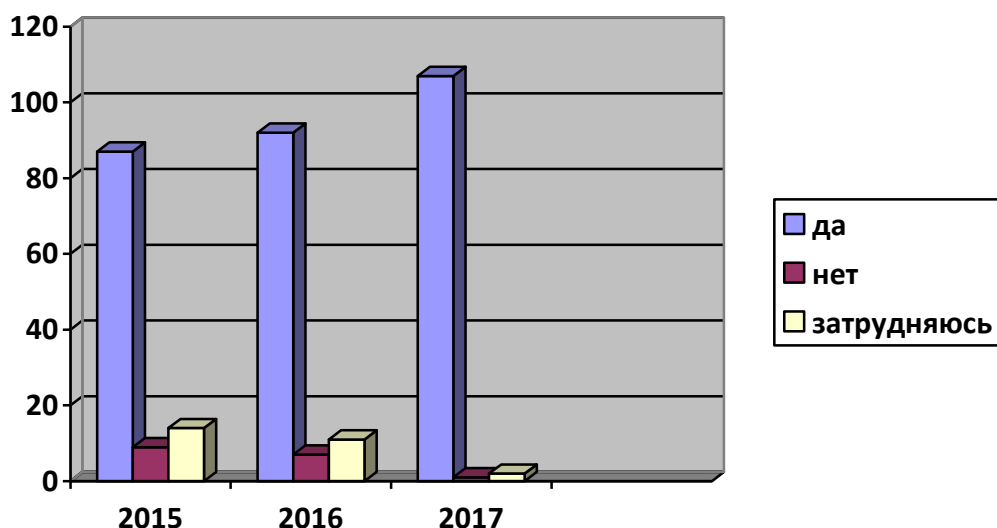
«Волшебная глина»

«Арт-гипс»

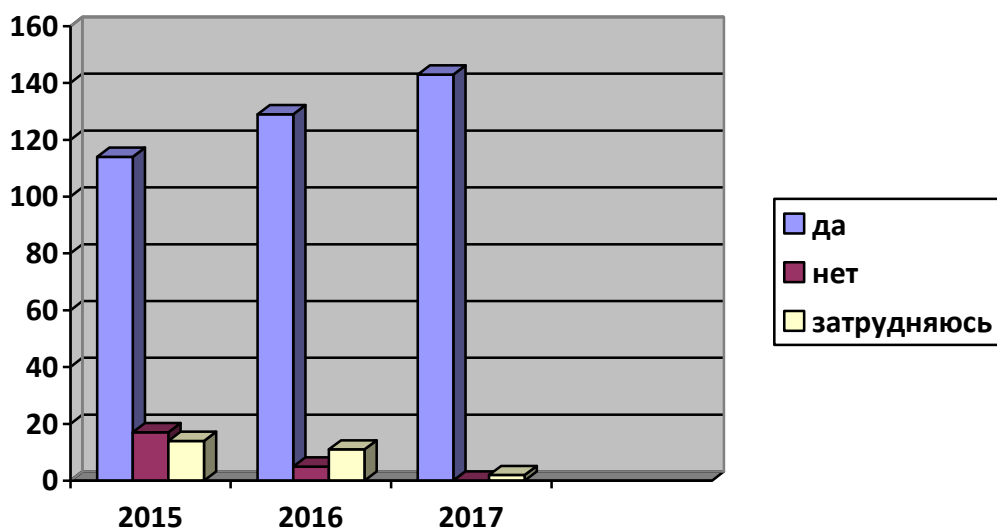
«Литературная гостиная»

Анализ итоговых анкет детей показал, что им запомнилась смена, понравились мероприятия. Все позитивно оценили работу лагеря. Родители в отзывах отмечали улучшение состояния здоровья и психологического состояния своих детей.

Вопрос: Понравились ли тебе мероприятия смены? Анализ 110 анкет последних 3 лет.



Вопрос: Хочешь ли ты приехать ещё раз в «Спутник»? Анализ 145 анкет последних 3 лет.



Таким образом, можно с уверенностью сказать, что деятельность лагеря способствует решению задач проекта, и имеет положительный результат.

4.Содержание программы

направление	задачи	формы работы
Спортивно-оздоровительное	-привитие навыка здорового образа жизни; - развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь лагеря; - профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в каникулярный период.	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • спортивные игры и соревнования на стадионе, спортивных площадках (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон, лапта); • Верёвочный курс • подвижные игры на свежем воздухе; • эстафеты; • Квест «Приключение в Хогватсе» • Открытие и закрытие лагерной спартакиады • ШОУ «Все на футбол!»

<p>Гражданско - патриотическое направление:</p>	<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «Я живу в России» • Литературная гостиная «Что я знаю о России»
<p>Культурно-досуговая</p>	<p>- развитие творческих способностей детей через КТД и индивидуальную деятельность, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами; - развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей; - создание условий для успеха, формирования целостного отношения к нормам жизни, правилам поведения - развитие уважительных взаимоотношений между взрослыми и детьми в ходе равноправной, творческой, интеллектуальной деятельности.</p>	<p>Обще-лагерные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация отрядов «Пять колец» • Линейка открытия и закрытия смены • Шоу «Все на футбол!» • Открытие и закрытие лагерной спартакиады • «Вокруг света» - танцевальный марафон

Реализация программы

Этап	деятельность	сроки
Подготовительный	-подбор кадров; - обучение кадров; -подготовка методических материалов; -подготовка материально-технической базы.	Февраль - май
Основной	-формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов. -образовательная деятельность; -оздоровительная деятельность; -культурно-досуговая деятельность; -методическая работа с тренерами-воспитателями.	07.06.18 – 12.06.18
Итоговый	-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; -выпуск видео дневника (презентации). -анализ реализации проекта и выработка рекомендаций;	13.06.18 - 14.06.18

Материально-технические условия:

- ✓ Спортивная площадка - 2
- ✓ Стадион
- ✓ Медицинский кабинет

Кадровые условия:

- ✓ Начальник оздоровительного лагеря;
- ✓ Ст. воспитатель
- ✓ Педагог-организатор
- ✓ Вожатые
- ✓ Воспитатели-тренеры;
- ✓ Руководители кружков
- ✓ Психолог
- ✓ Медицинская сестра;
- ✓ Врач.

Мониторинг реализации программы

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, выяснение психологического климата в коллективе; - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых, воспитателей.
Пошаговая диагностика	- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; - Отрядные «Огоньки»; - Форум лагеря (возможность выяснения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	- Анкетирование; - Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь», сочинение «Мой лагерь»); - Народный форум «Фабрика достижений лагеря».

**План мероприятий профильной спортивной смены
1 смена (07.06.18 – 20.06.18)
«ПЯТЬ КОЛЕЦ»**

Дата	Ключевое мероприятие в лагере
07.06	Заезд в лагерь (Распределение по отрядам, размещение). Игровая программа «Будем знакомы!»
08.06	Верёвочный курс «Один за всех и все за одного» Презентация кружков.
09.06	Линейка открытия лагеря. Представление отрядов. « Пять колец»
10.06	Открытие лагерной спартакиады.
11.06	Творческие мастерские
12.06	День России. Торжественная линейка.
13.06	Соревнования в рамках спартакиады. Пионербол. Конкурс рисунков на асфальте «Россия вперёд!»
14.06	СПОРТ-ШОУ «Все на футбол!»
15.06	ЗАРНИЦА
16.06	Соревнования в рамках спартакиады. Футбол. Гандбол.
17.06	Квест «ПриКЛЮЧение в Хогвартсе»
18.06	Линейка закрытие олимпиады. Ярмарка
19.06	Линейка закрытие смены Прощальный концерт «Нас не разлучит ничто и никогда»
20.06	Отъезд

ГИМН ЛАГЕРЯ

1. «Спутник», «Спутник», «Спутник» - это свет и радость,
Это - песни, это - дружба и мечты.
«Спутник», «Спутник», «Спутник» - это краски радуг,
«Спутник», «Спутник», «Спутник» - это я и ты!

Припев:

Тем, кто приехал в «Спутник»,
Здесь интересно жить!
Девчонки и мальчишки -
Все будут тут дружить!

2. Ярко-ярко пусть пылают здесь рассветы,
Ночью звездной спит спокойно детвора...
Это место добротой не зря согрето,
«Спутник» летом – лучшая для нас пора!

Припев:

Тем, кто приехал в «Спутник»,
Здесь интересно жить!
Девчонки и мальчишки -
Все будут тут дружить!

3. Лагерь «Спутник» - это летний тёплый вечер,
Это время будем помнить до зимы.
«Спутник», «Спутник», «Спутник» - это значит дети,
Этот лагерь долго будем помнить мы!

Припев:

Тем, кто приехал в «Спутник»,
Здесь интересно жить!
Девчонки и мальчишки -
Все будут тут дружить!

Режим дня

- 8.00 Горн поёт – вставать пора!
С добрым утром, детвора!
- 8.15 И тот час же по -порядку
Все ребята на зарядку!
- 8.45 Убери постель, умойся,
На линейку быстро стройся!
- 9.00 Все за стол – узнать пора,
Чем богаты повара!
- 10.00 Интересные дела
Разбегайтесь кто куда.
Музыкальный час, спорт.час
Приглашает в гости нас.
Ждут нас разные кружки
Выбирай свой и твори
- 13.00 Но у все смешливых даже
За столом серьезный вид.
За обедом всем покажем
Наш прекрасный аппетит.
- 14.00 Сладок сон после обеда,
Тише, не буди соседа.
- 16.30 Вот и снова горн зовет,
Сладкий чай в столовой ждет.
- 17.00 Не грусти в отряде нашем:
Мы поем, рисуем, пляшем.

Все сумеем сделать сами

И письмо отправим маме.

19.00 А теперь, конечно, нужен

Всем ребятам вкусный ужин.

20.00 Игры, конкурсы, концерты,

Не приходится скучать.

Побежим на дискотеку,

Будем вместе танцевать!

22.00 Встанем все в «Орлятский круг»,

Руку протяни мне, друг.

А теперь нельзя кричать,

Наступает время спать!

Легенды

ЗАКОН ПОДНЯТОЙ РУКИ”

Когда-то давным-давно враждовали два племени. Никто уже и не помнит из-за чего начался этот спор. Но два племени враждовали и люди убивали друг друга. Никто не мог пойти и предложить другому мир, потому что это сочли бы за трусость, а никто не хотел быть трусом. Ведь трусов и в том, и в другом племени наказывали жестоко: им простреливали ладонь правой руки...

И продолжали гибнуть горячие и самые молодые, самые смелые и здоровые, самые красивые. И обоим племенам грозило вырождение.

И вот тогда один старый и мудрый человек сказал: “Люди вы можете считать меня трусом. Вот вам моя правая рука и если вы сочтете, что это трусость, вы можете стрелять, но прежде выслушайте.”

И он предложил заключить мир и отправился с этим предложением в другое племя, вытянув вперед правую руку.

Вот так был рожден закон правой руки, который гласит: “Люди! Я хочу сказать вам что-то важное. Вот вам моя правая рука. Если вы сочтете мое предложение недостойным, то можете стрелять, но прежде выслушайте”.

ЛЕГЕНДА ОБ ОРЛЯТСКОМ КРУГЕ

В былые времена, в старинные годы... Давным-давно... Жили на берегу моря люди. Это было племя красивых и сильных людей, любящих жизнь и красоту, любящих друг друга... Но ничто не длится долго. Пришла война. Пришла необходимость всем мужчинам уйти воевать. А как же любимые женщины, матери, сестры, дочери. Не забрать их с собою... И тогда все мужчины, чтобы не мерзли их любимые, сложили посреди пещеры свои горящие сердца. И ушли... Ушли воевать, защищать свой дом, свои семьи. Сердца горели ровным и теплым огнем. Но ворвался злой ветер, и начал тушить сердца мужские. И тогда женщины, дочери, матери, сестры встали в круг вокруг горящих сердец и загородили их от ветра. Много они простояли, но защитили сердца от ветра. А когда мужчины вернулись домой, то были встречены своими любимыми. И вот с тех пор повелась традиция - вставать в круг, который и назвали впоследствии “Орлятским”. Встают в этот круг только самые близкие друзья. Встают не просто так. Встают, чтобы поговорить, пообщаться. Сказать друг другу что-то самое сокровенное, самое важное. В “Орлятском” кругу есть свои традиции и свои законы:

Слева друг и справа друг,
Чуть качнулся Орлятский круг.
Тут лишь о главном услышишь слова.
Руки в размахе крыльев орла:

Справа на плечи, а слева на пояс.

Тихо звучит о серьезном твой голос.

Круг неразрывный нельзя разорвать.

В центр, лишь прощаясь, можно ступить.

Эти правила объясняются очень просто: Правая рука лежит на плече соседа справа, чтобы ты знал, что в трудную минуту ты всегда можешь опереться на своего друга. Левая рука лежит на поясе соседа слева, чтобы твой друг всегда был уверен в твоей поддержке. Когда хочешь выйти из круга, или войти в него, то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы злой ветер не смог ворваться в круг и затушить горящие Орлятские сердца, лежащие в центре круга. Потому и нельзя топтаться в центре - кто же ходит по сердцам.

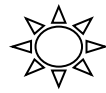
А когда уезжают друзья, то сумки и чемоданы ставятся в центр круга, чтобы увезти с собою частицу большого отрядного сердца, бьющегося ровно и горящего большим теплым огнем

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



Закон 00:

Законьы надо
выполнять,
Нельзя друзей



Закон моря:

Море бывает и добрым,
и злым.
Не выходи с ним
один на один.



Закон зелени:

Прекрасен лагерь
зеленый наряд,
О добрых руках
нам цветы говорят.



Закон правой руки:

В лагере закон един:
Все молчат,
когда говорит один.



Закон территории:

Здесь хозяин ты и
житель,
За оградой - нарушитель.



Традиция сюрприза:

Неожиданный подарок -
Задорная шутка,
улыбок на час



Традиция доброго отношения:

Доброе утро, добрый
день, добрый вечер ☾ ✨
Будь рад новой встрече. ✨



Традиция внимания:

Мужчине быть рыцарем,
девушке - феей.
Не так это сложно,
за дело скорее!



Традиция доброго отношения к песне

Песен много, традиция одна -
Помни мелодию, не путай
слова;
Помни, кто песню тебе подарил



Традиция огонька:

Огонек откровения -
святая пора,
Эта правда крутая,
это друга слова,
Разговор по душам,
по делам, по сердцам,
То, что редко судьба
Преподносит всем нам.

